



2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛

【首届产后恢复职业技能赛项】

BRICS2024-ST-050

技术规程

金砖国家工商理事会（中方）技能发展工作组
一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
竞赛技术委员会专家组制定

2024年3月

目录

一、赛项名称	1
二、竞赛目的	1
三、竞赛内容	2
(一) 中职组	3
(二) 高校组	4
(三) 教师组	6
(四) 国际组	8
四、竞赛方式	10
(一) 参赛队伍名额	10
(二) 预选赛	10
(三) 竞赛成员组成	10
(四) 竞赛规范	10
五、竞赛流程	11
(一) 日程安排	11
(二) 竞赛队抽签和熟悉场地	13
(三) 竞赛过程	13
六、竞赛试题	16
七、竞赛规则	16
(一) 参赛选手报名	16
(二) 熟悉场地	17
(三) 比赛入场	17
(四) 抽签环节	17
(五) 比赛过程	18
(六) 比赛结束	18
(七) 文明参赛要求	19
(八) 成绩评定及公布	19
(九) 成绩评定	21
(十) 执裁方式	22
八、竞赛环境	22
(一) 竞赛现场环境标准	25
(二) 竞赛场地和环境标准	25
(三) 竞赛用物	26
九、技术规范	31
十、技术平台	32
(一) 线上理论竞赛系统	32
(二) 线下实操竞赛仪器	33
十一、成绩评定	34
(一) 综合职业能力测评评分	34
(二) 产后恢复技能考核评分标准	37
(三) 教师课堂教学展示评分标准	51
(四) 评分方法	52
十二、奖项设定	53

十三、赛项安全	53
(一) 组织机构	54
(二) 赛项安全管理	55
(三) 生活条件保障	56
(四) 参赛队职责	57
(五) 应急处理	57
(六) 处罚措施	57
十四、申诉与仲裁	58
十五、竞赛观摩	58
十六、竞赛视频	59
十七、竞赛须知	59
(一) 参赛队须知	59
(二) 指导教师须知	60
(三) 参赛选手须知	60
(四) 工作人员须知	61
十八、资源转化	62
(一) 转化内容	62
(二) 版权归属	63
(三) 资源的管理	63
(四) 资源的使用	63

2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 首届产后恢复职业技能赛项技术规程

一、赛项名称

赛项编号：BRICS2024-ST-050

赛项名称：首届产后恢复职业技能

英文名称：The First Vocational Skill for Postpartum Recovery

赛项组别：中职组、高校组、教师组、国际组

赛项归属产业：现代服务业

赛项类型：国际级竞赛

二、竞赛目的

本项赛事是在金砖国家“构建高质量伙伴关系，共创全球发展新时代”的时代背景下开展的一项大型赛事，通过成员国之间交流合作，在金砖国家和一带一路范围内达到“关爱女性，智慧产康”的目的。

本赛项根据职业教育国家教学标准、金砖国家技能发展与技术创新大赛制度，在金砖国家工商理事会的指导下，基于 1+X 产后恢复职业技能等级标准对应的工作领域、工作任务及职业技能要求，以产后恢复服务人员应具备的知识、能力、素质为核心，针对产后女性的乳房保健、体质调理、形体恢复、生殖保健、心理疏导与调试、服务管理六个模块综合考核选手基本知识水平和各项产后恢复服务技能应用。

通过举办大赛，搭建金砖国家产后恢复服务交流学习平台，增进

国际校际办学经验交流，展示我国“校企合作、产教融合”教育教学改革和创新发展教育成果，向一带一路和金砖国家输出中国标准《产后恢复职业技能等级标准》，推动针对妇女产后恢复科学的服务理念、职业标准、专业技术、健康素养等在一带一路和金砖国家的创新发展与应用，提升产后恢复行业专业技能人才的水平，同时，必将为金砖国家建立产后恢复服务人才选拔通道，提升现代服务产业领域人才培养能力，促进金砖国家技能发展。

三、竞赛内容

本项目竞赛根据产后恢复服务的岗位要求，结合 1+X 产后恢复职业技能等级标准对应的工作领域、工作任务及职业技能要求，以产后恢复服务人员的知识、能力、素质为核心，涵盖了针对产后女性的乳房保健、体质调理、形体恢复、生殖保健、心理疏导与调试、服务管理六个模块综合考核选手基本知识水平和各项产后恢复服务技能应用。

本次产后恢复职业技能竞赛共四个组别，中职组、高校组、国际组为 3 人团体赛，教师组为个人赛。竞赛分为综合职业能力测评、产后恢复综合知识测评和产后恢复技能考核三个项目（见表 1）。

表 1 竞赛模块及其相应分值

竞赛项目		竞赛形式	选手得分	
			单项满分	总分
项目一	综合职业能力测评	笔试	20	100
项目二	产后恢复综合知识测评	机考	20	
项目三	产后恢复技能考核	技能考核	60	

（一）中职组

项目一 综合职业能力测评

综合职业能力测评时间为 120 分钟，采用笔试形式，占总成绩 20 分。每队现场抽签确定 1 位选手参加，具体说明如下：

采纳国际流行的 COMET 测评方式，通过笔试测评选手的综合职业能力，内容包括八项能力指标，细化为四十个观测点。八项指标是：直观性、功能性、使用价值导向性、经济性、工作过程导向性、社会接受度、环保性、创造性。比赛样题于开赛前一月公布。

项目二 产后恢复综合知识测评

该项目为理论知识考核，考核产后恢复服务人员职业道德、相关政策背景、针对产后女性的乳房保健、体质调理、形体恢复、生殖保健、营养膳食指导、心理疏导与调试、服务管理等相关理论知识，重点考核选手产后恢复基础知识、分析和解决问题的能力等。所有参赛选手统一在“产后恢复初级、中级证书考试”题库系统中随机抽取一套 100 道题（其中单选题：多选题：判断题比例为 7:1:2）作答，测试时间为 60 分钟，分值 20 分。比赛成绩取三位选手成绩平均分，为团队该项成绩。

项目三 产后恢复技能考核

该项目共有三个任务，每队 3 位选手抽签决定技能考核的具体任务，该项总分为三项任务的得分总和。

技能考核与测评赛项根据实际产后恢复服务人员的工作步骤，即产后评估、产后恢复调理、产后恢复指导，在乳房保健、体质调理、形体恢复、生殖保健、心理疏导与调试、服务管理中选取共三个任务。

任务 1 产后评估：腹直肌分离评估

根据指定案例进行产后评估技能演示，在案例中指定的场景内完成腹直肌分离评估考核。现场和物品准备 10 分钟、技能考核与测评时间 15 分钟。

任务 2 产后恢复调理：子宫恢复的调理

借助智能产后恢复仪器，与案例相符合，选手为产妇进行子宫恢复仪器的调理现场和物品准备 10 分钟、技能考核与测评时间 15 分钟。

任务 3 产后恢复指导：产后恢复操指导

运用产后恢复技能对产妇进行模拟产后恢复指导，选手根据指定案例，为产妇进行产后恢复操指导的考核。现场和物品准备 10 分钟、技能考核与测评时间 15 分钟（见表 2）。

参赛者根据任务书中的案例情景，在充分理解任务描述的基础上，完成技能考核任务。

表 2 产后恢复技能考核（中职组）

类型	技能操作模块	任务	准备时间 (分钟)	考核时间 (分钟)
任务 1	产后评估	腹直肌分离评估	10	15
任务 2	产后恢复调理	子宫恢复的调理	10	15
任务 3	产后恢复指导	产后恢复操指导	10	15

（二）高校组

项目一 综合职业能力测评

综合职业能力测评时间为 120 分钟，采用笔试形式，占总成绩 20 分。每队现场抽签确定 1 位选手参加，具体说明如下：

采纳国际流行的 COMET 测评方式，通过笔试测评选手的综合职业

能力，内容包括八项能力指标，细化为四十个观测点。八项指标是：直观性、功能性、使用价值导向性、经济性、工作过程导向性、社会接受度、环保性、创造性。比赛样题于开赛前一月公布。

项目二 产后恢复综合知识测评

该项目为理论知识考核，考核产后恢复服务人员职业道德、相关政策背景、针对产后女性的乳房保健、体质调理、形体恢复、生殖保健、营养膳食指导、心理疏导与调试、服务管理等相关理论知识，重点考核选手产后恢复基础知识、分析和解决问题的能力等。所有参赛选手统一在“产后恢复初级、中级、高级证书考试”题库系统中随机抽取一套 100 道题（其中单选题：多选题：判断题比例为 7:1:2）作答，测试时间为 60 分钟，比赛成绩取三位选手成绩平均分，为团队该项成绩，满分 20 分。

项目三 产后恢复技能考核

该项目共有三个任务，每队 3 位选手抽签决定技能考核的具体任务，该项总分为三项任务的得分总和。

技能考核与测评赛项根据实际产后恢复服务人员的工作步骤，即产后评估、产后恢复调理、产后恢复指导，在乳房保健、体质调理、形体恢复、生殖保健、心理疏导与调试、服务管理中选取共三个任务。

任务 1 产后评估：盆底肌检测

借助盆底检测仪器进行产后评估技能演示，考核内容为盆底肌检测。现场和物品准备 10 分钟、技能考核与测评时间 15 分钟。

任务 2 产后恢复调理：产妇堵奶手法调理

借助乳房模型，选手根据指定案例为产妇进行堵奶的手法调理。现场和物品准备 10 分钟、技能考核与测评时间 15 分钟。

任务3 产后恢复指导：母乳喂养姿势指导

运用产后科学母乳喂养、产后恢复指导技能对产妇进行模拟指导。选手从给定的案例中完成对产妇的母乳喂养姿势指导，考核选手对产妇产后恢复指导的技能。现场和物品准备10分钟、技能考核与测评时间15分钟。

参赛者根据任务书中的案例情景，在充分理解任务描述的基础上，完成技能考核任务（见表3）。

表3 产后恢复技能考核（高校组）

类型	技能操作模块	任务	准备时间 (分钟)	考核时间 (分钟)
任务1	产后评估	盆底肌检测	10	15
任务2	产后恢复调理	产妇堵奶手法调理	10	15
任务3	产后恢复指导	母乳喂养姿势指导	10	15

（三）教师组

项目一 综合职业能力测评

综合职业能力测评时间为120分钟，采用笔试形式，占总成绩20分。每队现场抽签确定1位选手参加，具体说明如下：

采纳国际流行的COMET测评方式，通过笔试测评选手的综合职业能力，内容包括八项能力指标，细化为四十个观测点。八项指标是：直观性、功能性、使用价值导向性、经济性、工作过程导向性、社会接受度、环保性、创造性。比赛样题于开赛前一月公布。

项目二 产后恢复综合知识测评

该项目为理论知识考核，考核产后恢复服务人员职业道德、相关

政策背景、针对产后女性的乳房保健、体质调理、形体恢复、生殖保健、营养膳食指导、心理疏导与调试、服务管理等相关理论知识，重点考核选手产后恢复基础知识、分析和解决问题的能力等。所有参赛选手统一在“产后恢复高级证书考试”题库系统中随机抽取一套100道题（其中单选题：多选题：判断题比例为7:1:2）作答，测试时间为60分钟，分值20分。比赛成绩取三位选手成绩平均分，为团队该项成绩。

项目三 教师教学技能考核

该项目共有三个任务，每队3位选手抽签决定技能考核和课堂教学展示的具体任务，该项总分为三项任务的得分总和。

该赛项是根据实际产后恢复服务人员的工作步骤，即产后评估、产后恢复调理、产后恢复指导，在乳房保健、体质调理、形体恢复、生殖保健、心理疏导与调试、服务管理中选取二个任务进行实操考核；另一任务是教师课堂教学展示。

任务1 产后评估：腹直肌分离评估

根据指定案例进行产后评估技能演示，在案例中指定的场景内完成腹直肌分离评估考核。现场和物品准备10分钟、技能考核与测评时间15分钟。

任务2 产后恢复调理：产妇药浴调理

根据指定案例为产妇进行药浴调理的技能展示。现场和物品准备10分钟、技能考核与测评时间15分钟。

任务3 课堂教学展示

选手根据公示赛题提前准备好课件及素材拷贝至指定U盘（U盘于报到当天发放），比赛开始根据抽签加密顺序、按照要求先后到备

赛室抽取赛题并进行准备，听从工作人员安排适时到比赛室外等候。备赛时间 1 小时（赛场配备有电脑，无网络），课堂教学（现场无学生）展示时间 10 分钟（见表 5）。

课堂教学展示以产后恢复为主题，样题于赛前一个月公布。

参赛者根据任务书中的案例情景，在充分理解任务描述的基础上，完成技能考核、课堂教学展示（无生授课）任务。

表 5 教师教学技能考核

类型	技能操作模块	任务	准备时间 (分钟)	考核时间 (分钟)
任务 1	产后评估	腹直肌分离评估	10	15
任务 2	产后恢复调理	产妇药浴调理	10	15
任务 3	课堂教学展示	产后恢复主题（4选1） 课堂教学展示	60	10

（四）国际组

项目一 产后恢复综合知识测评

该项目为理论知识考核，考核产后恢复服务人员职业道德、相关政策背景、针对产后女性的乳房保健、体质调理、形体恢复、生殖保健、营养膳食指导、心理疏导与调试、服务管理等相关理论知识，重点考核选手产后恢复基础知识、分析和解决问题的能力等。所有参赛选手统一在“产后恢复初级证书考试”题库系统中随机抽取一套 100 道题（其中单选题：多选题：判断题比例为 7:1:2）作答，测试时间为 60 分钟，满分 40 分。比赛成绩取三位选手成绩平均分，为团队该项成绩。

项目二 产后恢复技能考核

该项目共有三个任务，每队3位选手抽签决定技能考核的具体任务，该项总分为三项任务的得分总和。

技能考核与测评赛项根据实际产后恢复服务人员的工作步骤，即产后评估、产后恢复调理、产后恢复指导，在乳房保健、体质调理、形体恢复、生殖保健、心理疏导与调试、服务管理中选取共三个任务。

任务1 产后评估：盆底肌检测

借助盆底检测仪器进行产后评估技能演示，评估内容为盆底肌检测。现场和物品准备10分钟、技能考核与测评时间15分钟。

任务2 产后恢复调理：环境创设准备

运用产后恢复调理模块中的环境创设准备要求，在案例指定的场景内，选手为产妇进行操作床整理的环境创设准备技能考核。现场和物品准备10分钟、技能考核与测评时间15分钟。

任务3 产后恢复指导：产后恢复操指导

运用产后恢复技能对产妇进行模拟产后恢复指导，选手根据指定案例，为产妇进行产后恢复操指导的考核。现场和物品准备10分钟、技能考核与测评时间15分钟。

参赛者根据任务书中的案例情景，在充分理解任务描述的基础上，完成技能考核任务（见表4）。

表4 产后恢复技能考核（国际组）

类型	技能操作模块	任务	准备时间 (分钟)	考核时间 (分钟)
任务1	产后评估	盆底肌检测	10	15

任务 2	产后恢复调理	环境创设准备	10	15
任务 3	产后恢复指导	产后恢复操指导	10	15

四、竞赛方式

（一）参赛队伍名额

本赛项中职组、高校组、国际组为团体赛，教师组为个人赛，每个组别、每所院校报名队伍不超过 2 支，各组别最高设 64 支队伍参加决赛。

（二）预选赛

当各组别报名人数超过 64 支队伍时，将启动预选赛，选拔原则以省为单位，按照成绩优先级选取每省的前 2 名的队伍进入决赛，如遇特殊情况，无法参赛，则顺延名次，补满为止。组委会将在大赛官方信息平台上发布晋级决赛选手名单。

（三）竞赛成员组成

学生组（中职组、高校组、国际组）每支参赛队由 3 名在校生组成，并设 2 名指导教师（其中 1 人兼任领队）。国际组每支参赛队由 1 名中国籍在校生和 2 名一带一路和金砖国家学生组成，并设 2 名指导教师（其中 1 人兼任领队）。教师组每支参赛队由 1 名在职教师组成，并设 1 名领队。

各组别每支参赛队的参赛选手必须为同一学校，不允许跨校组队。

（四）竞赛规范

根据《世界技能标准规范》，决赛学生组采用“裁教一体”方式，每支队伍选 1 名指导教师参加裁判员认证培训，并参与执裁工作。参与执裁的指导教师不能同时参加教师组比赛。

五、竞赛流程

（一）日程安排

具体的竞赛日期由大赛组委会及赛区组委会统一规定，竞赛期间的日程安排（见表6）。

表6 决赛竞赛日程安排表

日期	时间	内容	地点
赛前1个月	全天	公示教师组课堂教学展示赛赛题样题	比赛群/大赛官网
	全天	公示各组别综合职业能力测评赛题样题	比赛群/大赛官网
赛前2天	09:00-12:00	专家组会议	承办地/住宿地
	13:30-15:30	裁判长、专家布置赛场	比赛现场
竞赛第1天	08:30-12:00	参赛选手及领队报到、领取参赛证	承办校/住宿地
	9:00-12:00	裁判员培训	承办校
	14:00-14:30	开幕式	承办校
	14:30-15:30	领队会议	承办校
	15:30-16:00	参赛选手熟悉赛场	比赛场地

		16:00-16:30	职业能力测评检录	职业能力测评考场
		16:30-18:30	职业能力测评	职业能力测评考场
		19:00-20:00	专家布置赛场、督导监督、封闭赛场	比赛场地
		20:00-20:30	裁判抽取正式赛卷及备用赛卷	承办校保密室
竞赛 第2 天	上午	08:00 以前	参赛选手检录	检录区/候赛场
		08:00-09:20	一次抽签加密（抽签序号）、二次抽签加密（竞赛序号）	检录区/候赛场
		09:30-12:30	项目一、项目二竞赛	比赛现场
		13:30	参赛选手检录	检录区/候赛场
		13:30-14:00	一次抽签加密（抽签序号）、二次抽签加密（竞赛序号）	检录区/候赛场
		13:30-14:00	裁判进入执裁赛室、比赛现场	竞赛区
		14:00-19:00	项目三现场评分	比赛现场
竞赛 第3 天	上午	8:30	参赛选手检录	检录区/候赛场
		8:30-9:30	一次抽签加密（抽签序号）、二次抽签加密（竞赛序号）	检录区/候赛场

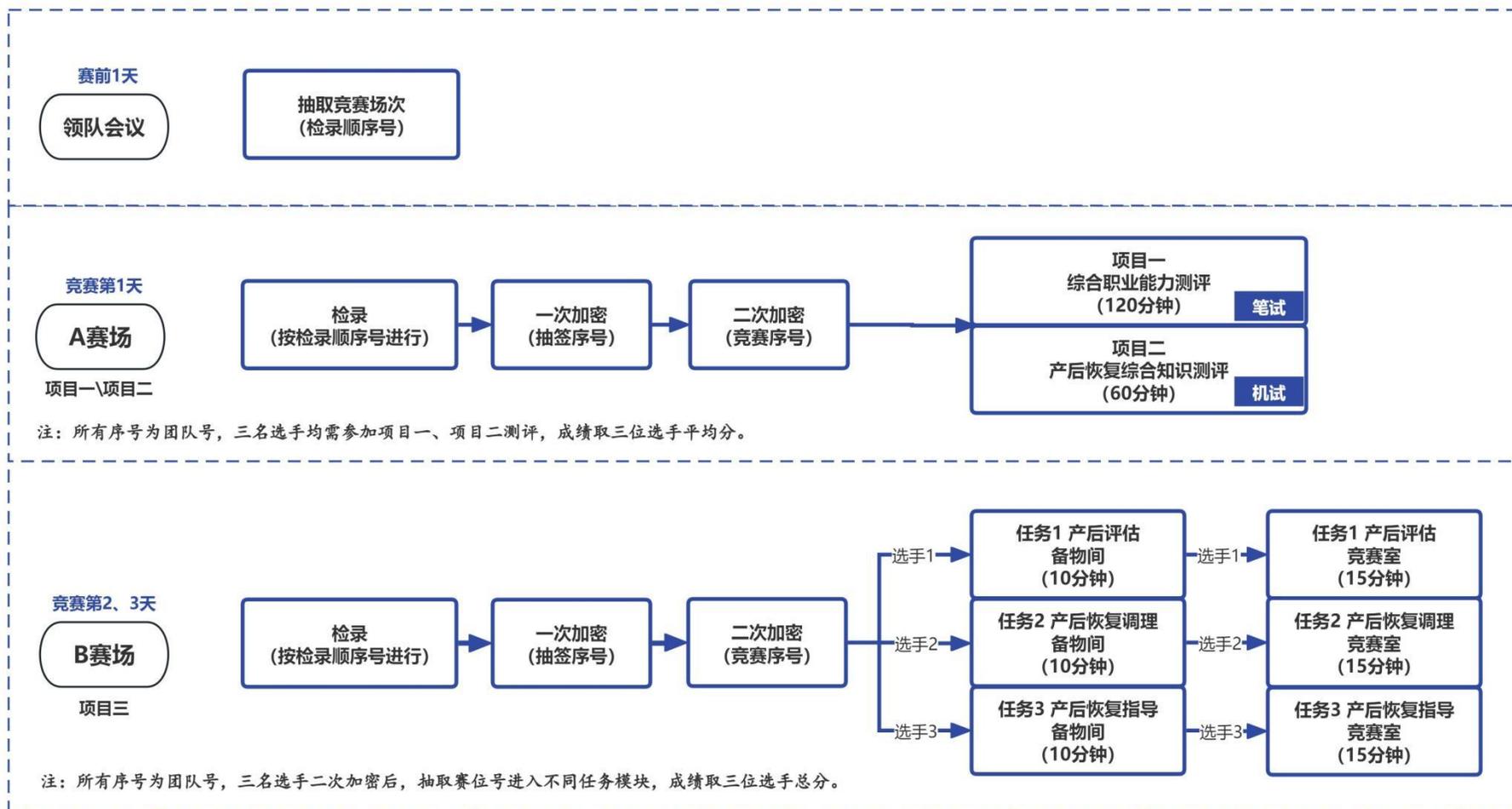
		09:00-09:30	裁判进入执裁赛室、比赛现场	竞赛区	
		09:40-12:40	项目三现场评分	比赛现场	
	下午	13:30	参赛选手检录	检录区/候赛场	
		13:30-14:00	一次抽签加密（抽签序号）、二次抽签加密（竞赛序号）	检录区/候赛场	
		13:30-14:00	裁判进入执裁赛室、比赛现场	竞赛区	
		14:00-19:00	赛事观摩（有条件）	观摩室	
		14:00-19:00	项目三现场评分	比赛现场	
		晚上	20:00-21:00	总核分	核分室
	22:00-24:00		成绩公示	裁判组、组委会	
	竞赛第4天	上午	09:00-11:00	闭幕及颁奖仪式	承办校
			11:00-11:30	专家、裁判赛项总结会	承办校
		下午	返程		

（二）竞赛队抽签和熟悉场地

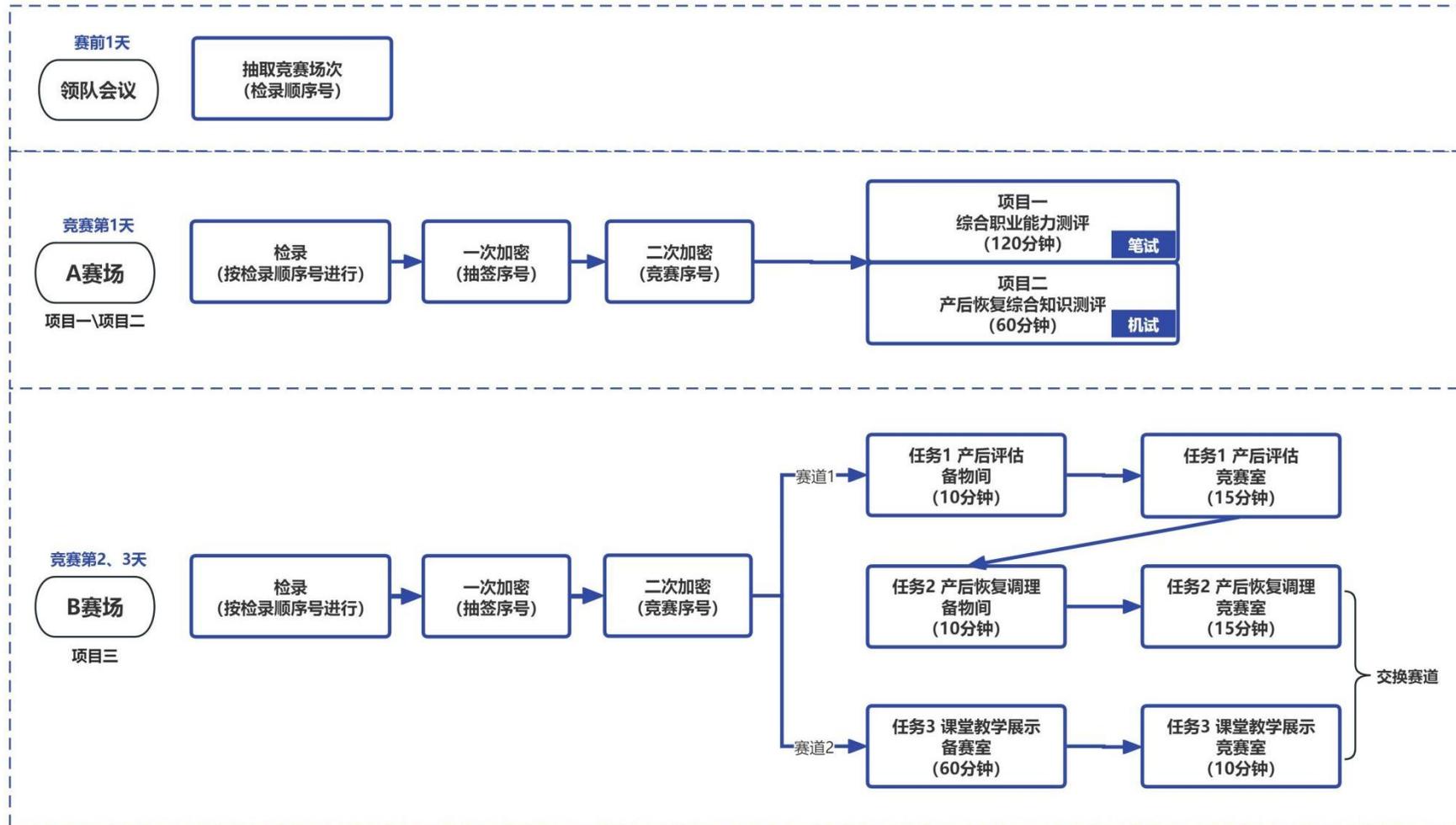
竞赛前一天，赛项组委会召开领队会议，宣布竞赛纪律和有关规定，抽签决定比赛场次以及检录顺序号，安排选手和指导教师熟悉场地。

（三）竞赛过程

1. 团体赛竞赛流程图（见图1）



2. 个人赛竞赛流程图（见图2）



六、竞赛试题

专家组在正式比赛前一个月在大赛官网上发布竞赛样题及评分标准，保证题型与正式比赛 80%一致，赛题思路 80%一致。

七、竞赛规则

(一) 参赛选手报名

1. 选手资格

(1) **中职组**：中等职业学校（含中专、职高、职教中心、技工学校，技师学院）在籍学生，其中技师学院为一至三年级在籍学生。

(2) **高校组**：高等职业院校（含高职、高专、成人高校、技师学院应用本科）在籍学生，其中技师学院为四年级以上在籍学生。

(3) **国际组**：参赛选手年龄 16-28 周岁。

(4) **教师组**：中等职业学校（含中专、职高、职教中心、技工学校，技师学院）专任教师；高等职业院校（含高职、高专、成人高校、技师学院）和高职本科专任教师，“裁教一体”执裁裁判不能同时参赛。

2. 人员变更

(1) 参赛选手和指导教师报名获得确认后不得更换；

(2) 如备赛过程中参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由参赛单位于开赛 5 个工作日之前出具书面说明，经大赛组委会办公室核实后予以更换；

(3) 团体赛选手因特殊原因不能参加比赛时，则视为自动放弃竞赛。

3. 资格审核

(1) 各学校负责本校参赛学生的资格审查工作，并保存相关证明材料的复印件，以备查阅。

(2) 教师组选手需要审查身份证、教师资格证等证明材料。

(3) 学生组选手需要审查身份证、学生证等证明材料；国际组学生审查护照、学生证等证明材料。

(4) 对于选手身份与实际不符的，取消选手成绩和相关荣誉。

(二) 熟悉场地

1. 大赛组委会在报到时间结束后统一安排各参赛队有序地熟悉场地。

2. 熟悉场地时严禁与现场工作人员进行交流，不发表没有根据以及有损大赛整体形象的言论。

3. 参观熟悉场地时严禁拍照或录音。

4. 熟悉场地严格遵守大赛各种制度，严禁拥挤，喧哗，以免发生意外事故。

(三) 比赛入场

1. 参赛选手凭参赛选手胸卡、有效身份证件（身份证、护照）、学生证、教师资格证等在正式比赛开始前 30 分钟到指定地点集合，赛前 15 分钟抽取赛位号，选手按赛位号顺序依次进场，进行各项准备工作。现场裁判将对各参赛选手的身份信息进行核对。选手在正式比赛开始 15 分钟后不得入场，比赛结束前 30 分钟内才允许提前离场。

2. 除严格规定的量具或其他物品外，参赛选手不允许携带任何通讯及存储设备、纸质材料等物品进入赛场，赛场内提供比赛必备用品。不提供网络环境。

(四) 抽签环节

选手（参赛队）进入后依次进行抽签，一次加密、二次加密、抽取赛位号，并按赛位号顺序号参加竞赛。

（五）比赛过程

1. 选手进入赛场必须听从现场裁判人员的统一布置和指挥，首先需对比赛设备、选配部件、工量具等物品进行检查和测试，如有问题及时向裁判人员报告。

2. 参赛选手必须在裁判宣布比赛开始后才能进行比赛。

3. 参赛选手携带进入赛场的参赛证件和其它物品，现场裁判员有权进行检验和核准。

4. 比赛过程中参赛选手不得随意离开工位范围，不得与其他选手交流或擅自离开赛场。如遇问题时须举手向裁判员示意询问后处理，否则按作弊行为处理。

5. 在比赛过程中只允许裁判员、工作人员进入现场，其余人员（包括领队、指导教师和其他参赛选手）未经组委会同意不得进入赛场。

6. 比赛过程中，选手必须严格遵守安全操作规程，确保人身和设备安全，并接受现场裁判和技术人员的监督和警示。因选手造成设备故障或损坏，无法继续比赛，裁判长有权决定终止比赛。因非选手个人因素造成设备故障，由裁判长视具体情况作出裁决（暂停竞赛计时或调整至最后批次参加竞赛）。如果确定为设备故障问题，裁判长将酌情给予补时。

（六）比赛结束

1. 在比赛结束前 15 分钟，裁判长提醒比赛即将结束，选手应做好结束准备，数据文件按规定存档。宣布比赛结束时，选手必须停止一切操作。

2. 参赛队若提前结束竞赛，应由选手向裁判员举手示意，竞赛终止时间由裁判员记录，参赛队结束竞赛后不得再进行任何操作。

3. 参赛选手不得将比赛任务书、图纸、草稿纸和工具等与比赛有关的物品带离赛场，选手必须经现场裁判员检查许可后方可离开赛场。

4. 参赛队需按照竞赛要求提交竞赛结果，裁判员与参赛选手一起签字确认。

(七) 文明参赛要求

1. 任何选手在比赛期间未经赛项组委会的批准不得接受其他单位和个人进行的与比赛内容相关的采访。

2. 竞赛过程中，除参加当场次竞赛的选手、执行裁判员、现场工作人员和经批准的人员外，其他人员一律不得进入竞赛现场，选手完成比赛后应及时退出现场。

3. 任何选手未经允许不得将比赛的相关信息私自公布。

4. 对违反竞赛纪律的参赛选手及所在代表队和单位，视情节轻重、后果影响程度，予以取消竞赛评奖资格或通报批评。

5. 各类赛务工作人员必须统一佩戴由大赛组委会印制的相应证件，着装整齐。任何人不得以任何方式暗示、指导、帮助和影响参赛选手。

6. 新闻媒体人员进入赛场必须经过赛点领导小组允许，并且听从现场工作人员的安排和管理，不能影响竞赛进行。

7. 其他未涉事项或突发事件，由大赛组委会负责解释或决定。

(八) 成绩评定及公布

1. 组织分工

(1) 参与大赛赛项成绩管理的组织机构包括检录组、裁判组、仲裁组等。

(2) 检录工作人员负责对参赛队伍（选手）进行点名登记、身份核对等工作。检录工作由裁判长安排工作人员承担。

(3) 裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长 1-2 名，全面负责赛项的裁判与管理工作。

(4) 裁判员根据比赛工作需要分为加密裁判、现场裁判和评分裁判。

加密裁判：负责组织参赛选手抽签并对参赛选手的信息进行加密、解密。各赛项加密裁判由赛区组委会根据赛项要求确定。同一赛项的加密裁判来自不同单位。加密裁判不得参与评分工作。

现场裁判：按规定做好赛场记录，维护赛场纪律，对参赛选手的备物、现场环境安全等进行评定。

评分裁判：负责对参赛选手的技能展示、操作规范和竞赛作品等按赛项评分标准进行评定。

(5) 仲裁组负责对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。

(6) 仲裁组负责接收由参赛队领队提出的对裁判结果的书面申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

2. 成绩管理程序

按照一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会的明确要求，参赛队伍的成绩评定与管理按照严密的程序进行，见成绩管理流程图（见图 3）。

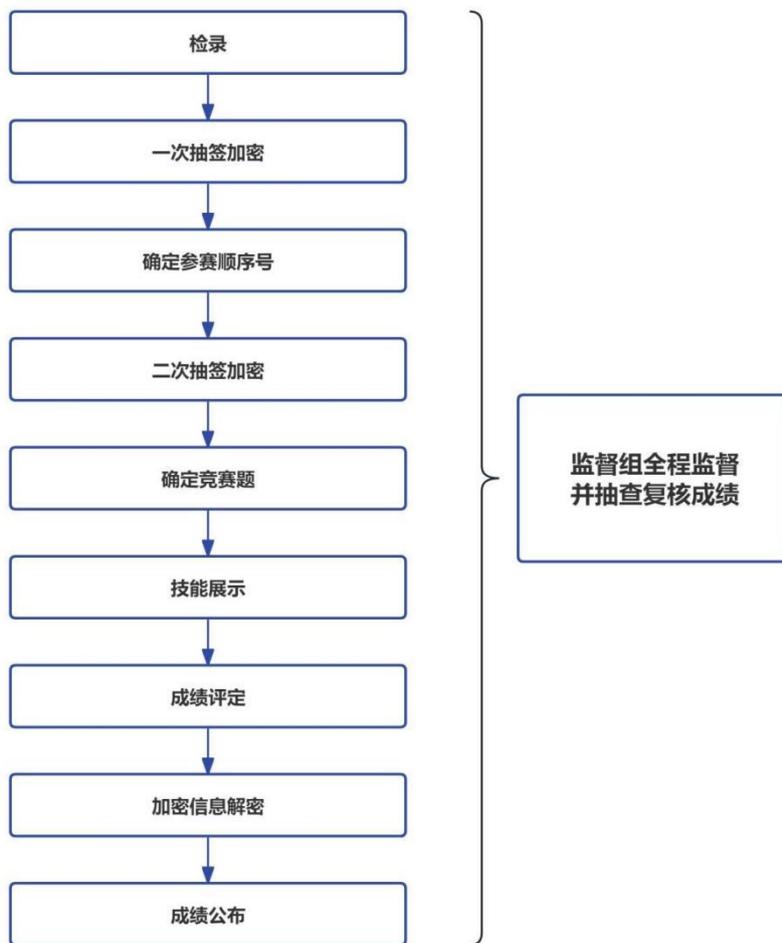


图3 成绩管理流程图

(九) 成绩评定

1. 现场评分

现场裁判依据现场打分表，对参赛队的操作规范、现场表现等进行评分。评分结果由参赛选手、裁判员、裁判长签字确认。

2. 结果评分

对参赛选手提交的竞赛成果，依据赛项评价标准进行评价与评分。

3. 解密

裁判长正式提交赛位号（竞赛作品号）评分结果并复核无误后，加密裁判在监督人员监督下对加密结果进行逐层解密。本赛项采取逆向解密。

4. 抽检复核

为保障成绩评判的准确性，仲裁组对赛项总成绩排名前30%的所有参赛队伍（选手）的成绩进行复核；对其余成绩进行抽检复核，抽检覆盖率不得低于15%。

仲裁组需将复检中发现的错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。

复核、抽检错误率超过5%的，则认定为非小概率事件，裁判组需对所有成绩进行复核。

5. 成绩公布

闭幕式公布比赛成绩。

（十）执裁方式

本赛项执行“裁教一体”，每参赛队（学生队）选派一名指导教师，经过赛前认证培训担任赛项的裁判员。并从非参赛院校或企业聘请赛项指导专家，主要负责指导裁判员评分。教师组参赛选手不可兼任学生队指导老师。

八、竞赛环境

本次赛场整体布局图（见图4-图8），此布局图仅供参考，比赛时根据赛项场地情况自行设计。



图 4 赛场共享区域布局图

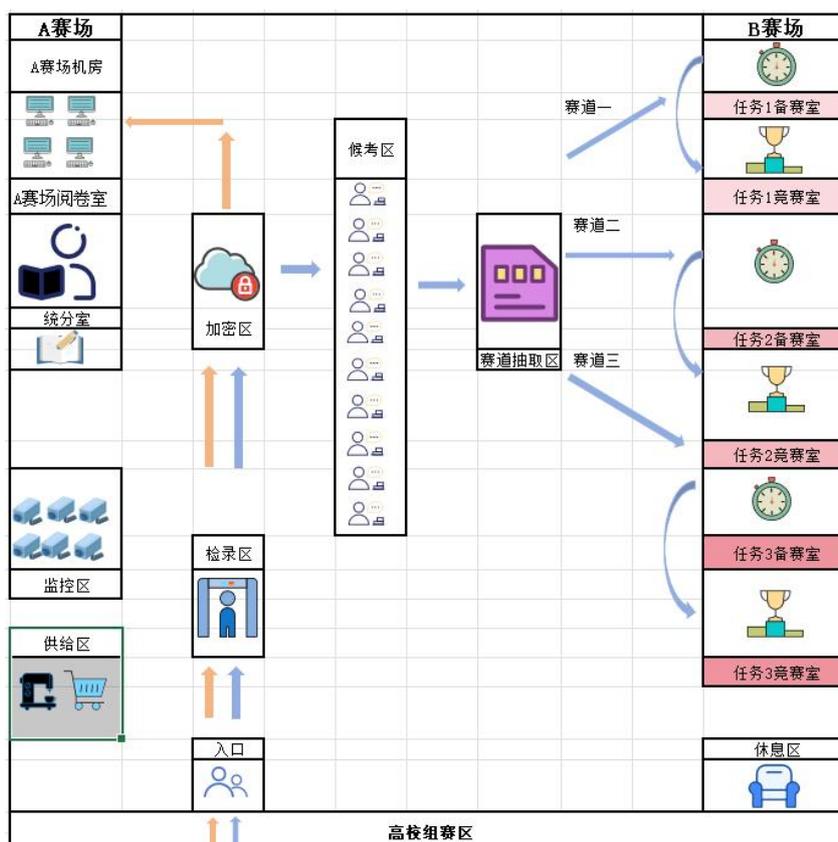


图 5 中职组赛场布局图

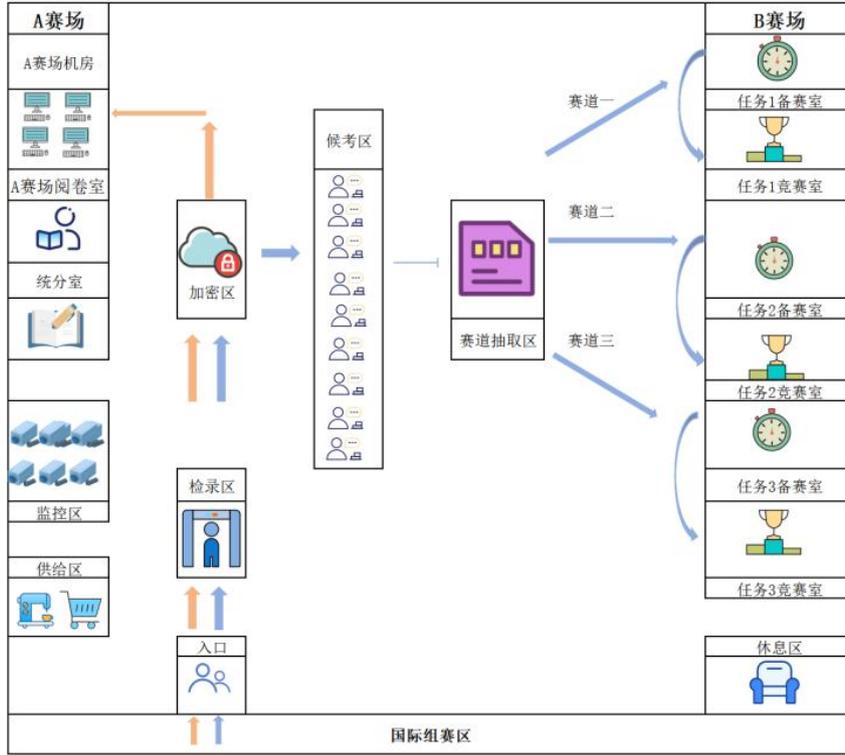


图 6 高校组赛场布局图

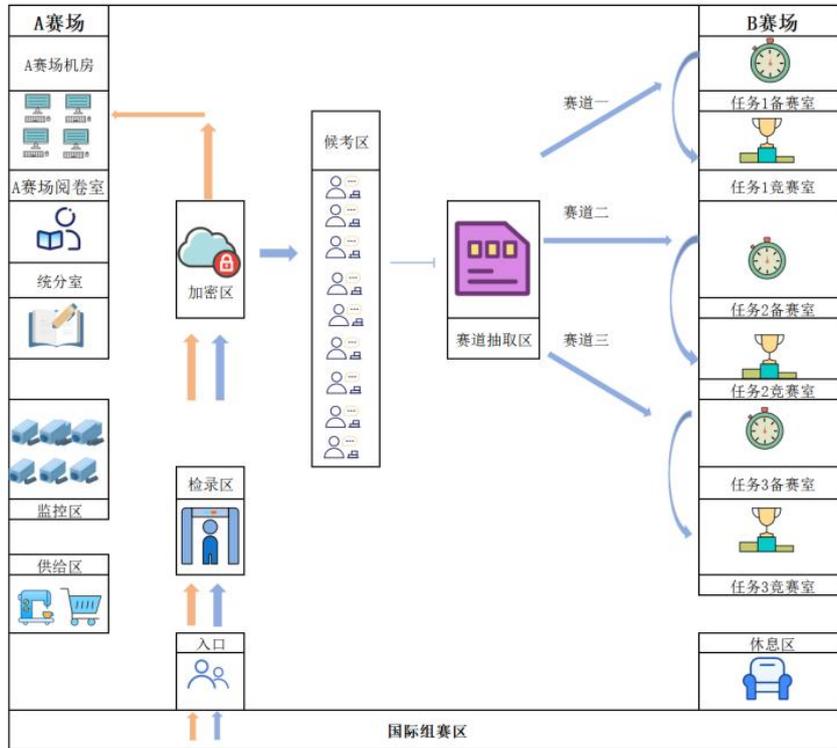


图 7 国际组赛场布局图

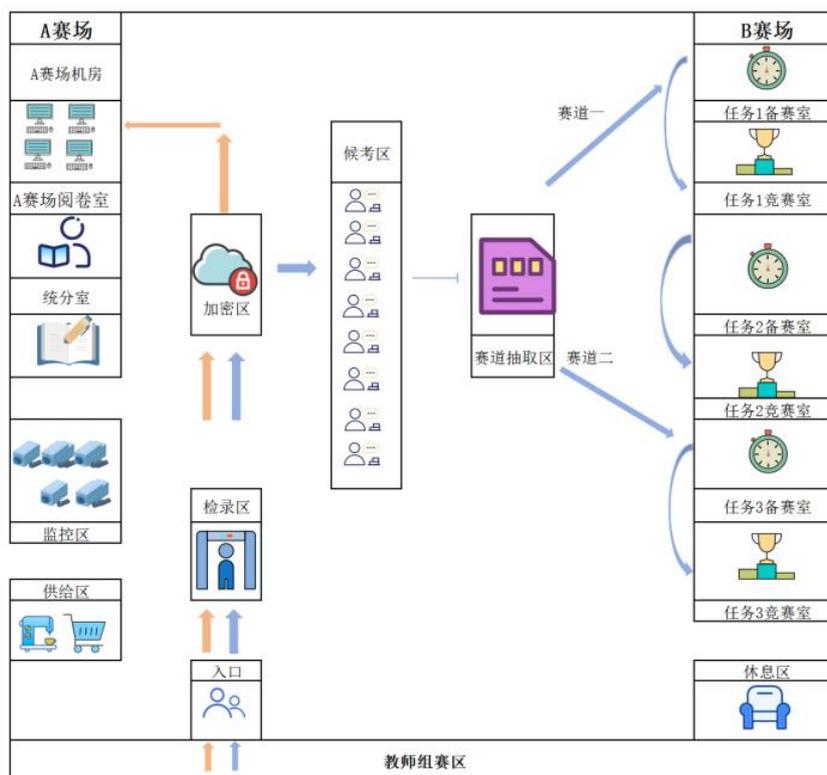


图 8 教师组赛场布局图

（一）竞赛现场环境标准

1. 大赛现场设置竞赛区、裁判区、服务区、技术支持区。
2. 竞赛区为参赛队提供标准竞赛设备；竞赛区的每个比赛工位上标明编号；每个比赛间配置若干工作台，用于摆放计算机、显示器，工作台上摆放制作工具等。
3. 裁判区配置计算机等统计工具；配置摄像机，记录各参赛队的比赛全过程。
4. 服务区提供医疗等服务保障。
5. 竞赛现场各个工作区配备单相 220V/3A 以上交流电源。

（二）竞赛场地和环境标准

1. 理论考试教室

标准化考场，360° 高清监控设备，多媒体教室、普通教室场内

光线充足、明亮，可以轻松阅读白纸上的黑色5号字；不可有引起屏幕反光的强光，不可影响观看多媒体屏幕的内容。在适当的位置配备录像设备。每个竞赛工位应能够提供可登录理论考试平台的电脑，且电脑运转良好，安装竞赛所需的相关软件。

2. 观摩场地

有能容纳领队及指导老师共同观摩的、有转播赛况的场地。

3. 实操赛场环境

(1) 候考室、备物室的大小、数量要与参赛选手人数相匹配，并配有应急赛场。参赛选手独立座位。

(2) 竞赛室：场内配一张桌子，三把椅子和产后恢复仪器（带盆底肌检测功能）；场内不能有明显的回音，声音要清晰，隔音效果良好；场内光线充足、明亮，可以轻松阅读白纸上的黑色5号字。

(3) 在适当的位置配备录像设备。

4. 专家评委统分室

打印机2台、电脑2台、办公桌适量。

（三）竞赛用物

竞赛用物依据产后评估、产后恢复调理、产后恢复指导、课堂教学展示四个模块进行分类列出所需要用的用物，用物数量按比赛人数准备。物品材料如有变化，以比赛场地提供为准。

1. 产后评估—腹直肌分离评估

用物清单：按摩床、软尺、手消毒剂、记录本、签字笔（见图9）。

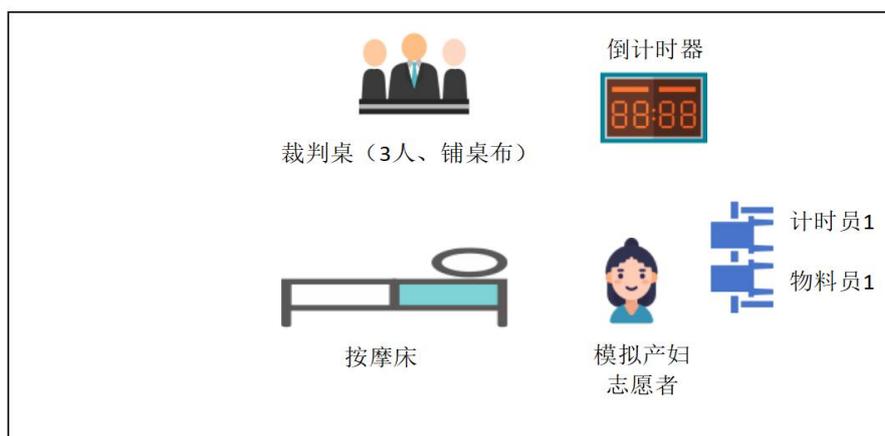


图9 腹直肌分离评估竞赛室示意图

2. 产后评估—盆底肌检测

用物清单：产后恢复仪器（带盆底肌检测功能）、探头润滑剂、检查床、屏风、一次性垫巾、一次性医用手套、75%酒精、棉签、妇科用大棉签、纸巾、签字笔、记录本、手消毒剂（见图10）。

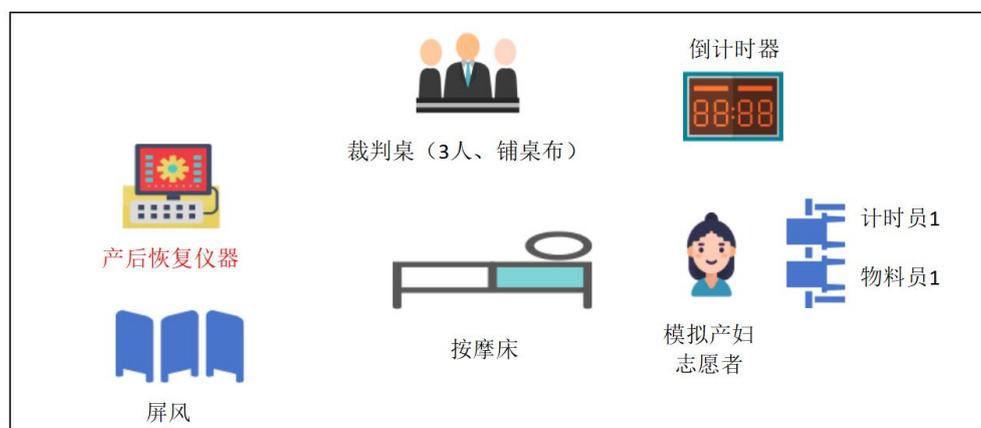


图10 盆底肌检测竞赛室示意图

3. 产后恢复调理—子宫恢复的调理

用物清单：产后恢复仪器（子宫恢复功能）、按摩床、腹部电极贴片若干、75%酒精、棉签、纸巾、签字笔、记录本、手消毒剂、毛巾（见图11）。

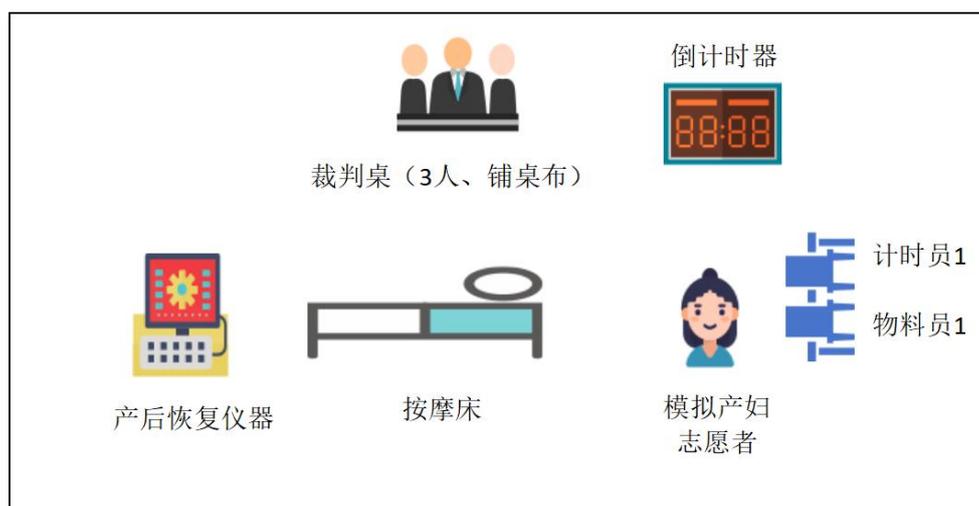


图 11 子宫恢复的调理竞赛室示意图

4. 产后恢复调理—产妇堵奶手法调理

用物清单：按摩床、口罩、食用橄榄油、乳房模型、硅胶模拟双侧乳房、硅胶模拟单侧乳房、水盆、水温计、毛巾 2 条、浴巾 1 条、手消毒剂、记录本、签字笔（见图 12）。

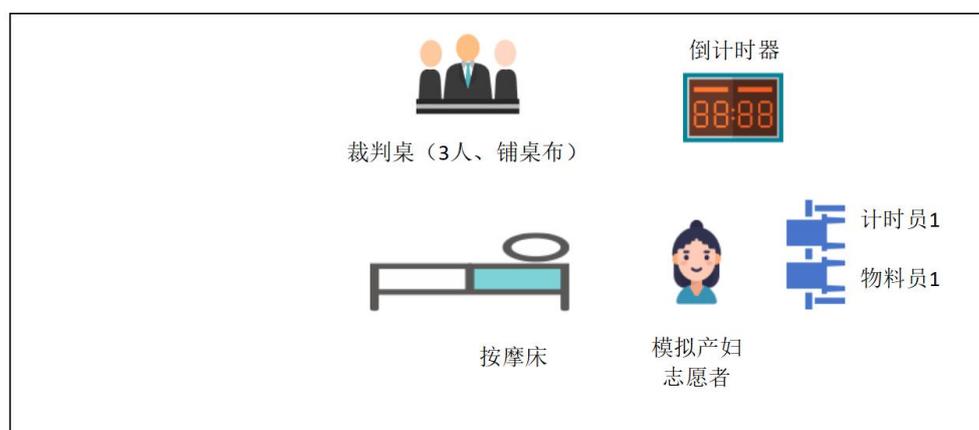


图 12 产妇堵奶手法调理竞赛室示意图

5. 产后恢复调理—环境创设准备

用物清单：按摩床、枕巾、被子、床单、毛巾、浴巾、手消毒剂、记录本、签字笔（见图 13）。

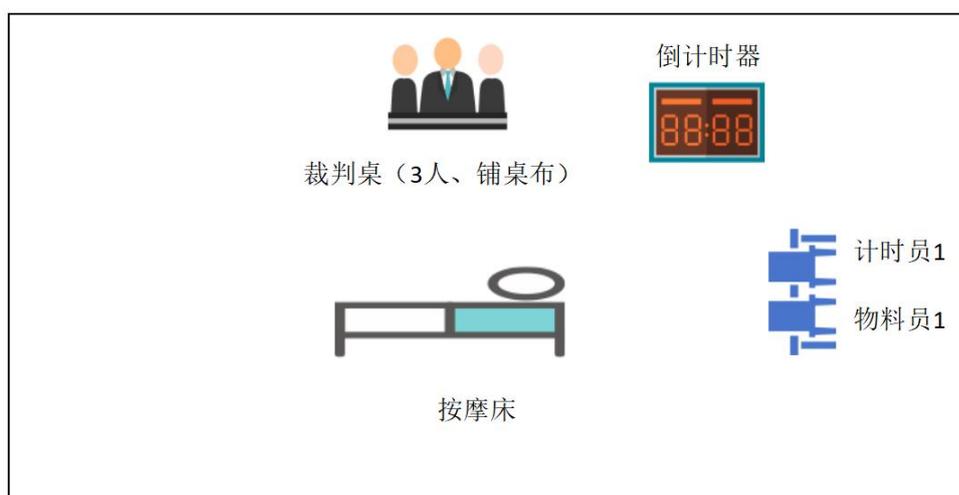


图 13 环境创设准备竞赛室示意图

6. 产后恢复调理—产妇药浴调理

用物清单：药浴包、药浴木桶、一次性浴桶套、浴巾、毛巾、拖鞋、水温计、一次性水杯、血压计、听诊器、水瓢、手消毒剂、记录本、签字笔（见图 14）。

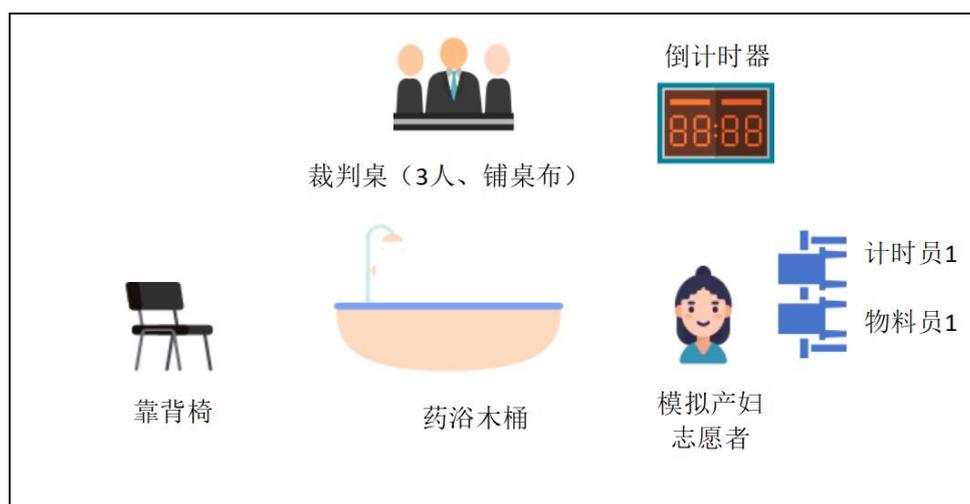


图 14 产妇药浴调理竞赛室示意图

7. 产后恢复指导—产后恢复操指导

用物清单：瑜伽垫、清洁毛巾、干净衣服一套、卫生护垫、产妇

运动宣教图、手消毒剂、记录本、签字笔、温开水、纸巾（见图 15）。

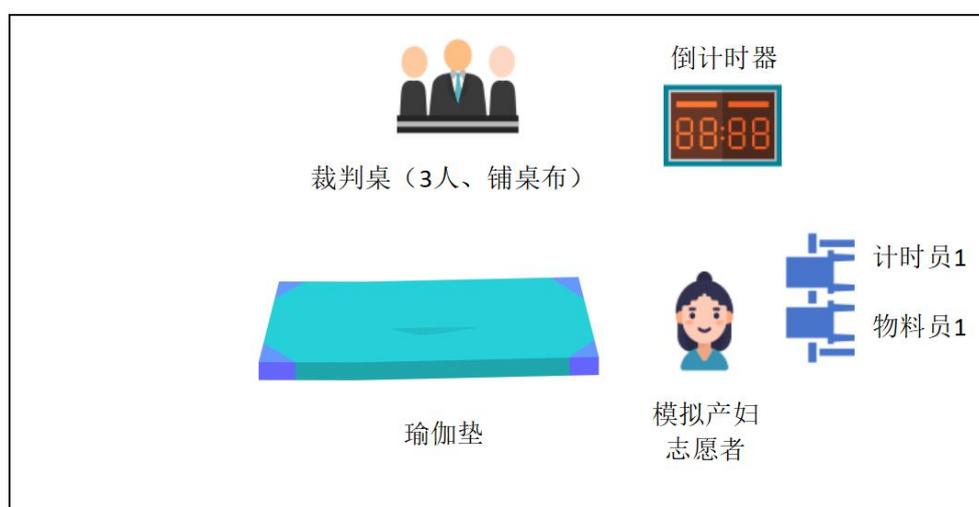


图 15 产后恢复操指导竞赛室示意图

8. 产后恢复指导—母乳喂养姿势指导

用物清单：哺乳枕、踩脚凳、按摩床、靠背椅、靠枕、清洁毛巾、温水盆、水温计、卫生护垫、婴儿纸尿裤、手消毒剂、记录本、模型娃娃、签字笔（见图 15）。

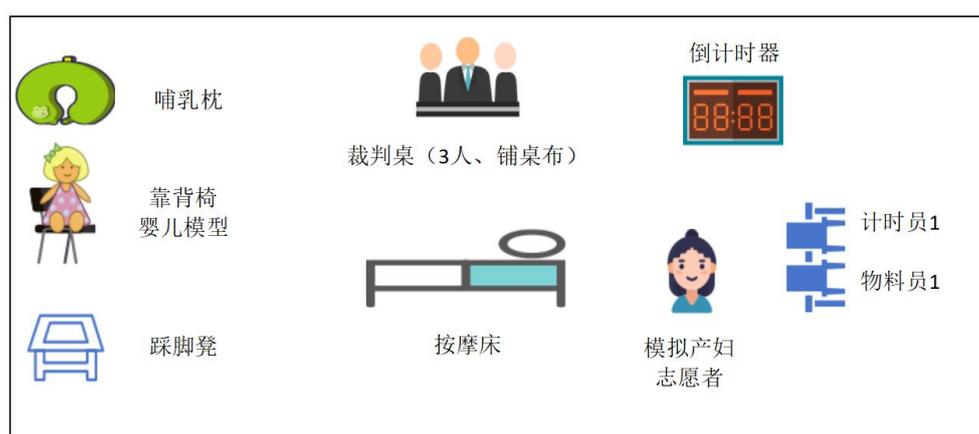


图 16 母乳喂养姿势指导竞赛室示意图

9. 教师课堂教学展示

用物清单：

(1) 场地要求:

①场所内应有显示屏（幕）、黑板（或白板）、摄录设备、电脑、网络。讲台（操作台、展示台）、备有白色和彩色粉笔、实验实训设备、计时器等。教师不可以自行准备电脑。

②场所环境、教学道具、教学平台和教师服装、课件及相关视频等均不得出现泄露地区、学校名称的元素。

③场所应保证视频的画面明亮、声音清晰。

(2) 教学设备:

教学一体机 1 台（86 寸、分辨率 3840×2160、USB2.0 接口 1 个、USB3.0 接口 1 个、HDMI 接口 2 个）、产后恢复仪器、黑板（尺寸 1.25×1.11m）、HDMI 高清线 1 根（如需转接口须自备）、外置音箱 1 个（3.5mm 耳机接口）、插线板 1 个（见图 17）。

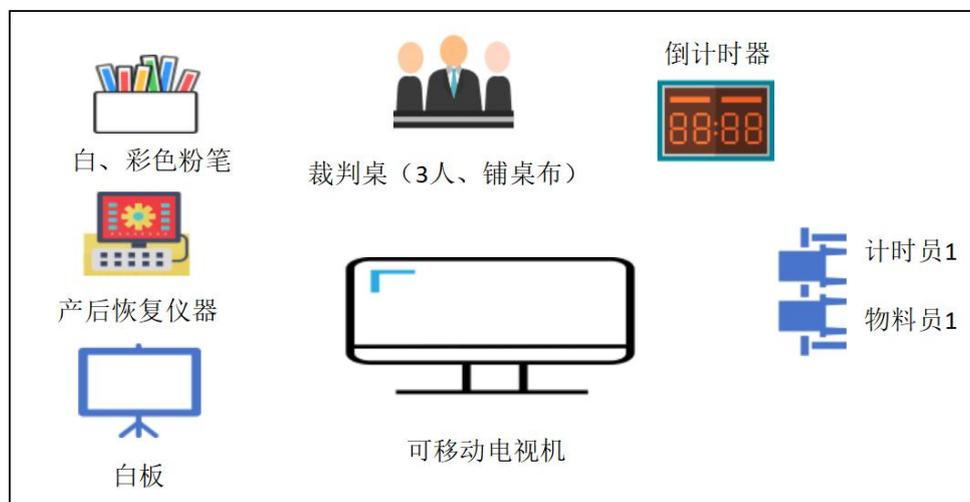


图 17 教师课堂教学展示竞赛室示意图

九、技术规范

本赛项遵循的技术规范及要求如下:

1. 1+X 产后恢复职业技能等级标准。
2. 《产后恢复职业技能教材（初级）》。
3. 《产后恢复职业技能教材（中级）》。
4. 《产后恢复职业技能教材（基础知识）》。
5. 《产后恢复职业技能教材（高级）》。
6. 2024 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛方案。

十、技术平台

为了保证比赛公开、公平、公正，在选择比赛器材、软件、技术平台均经过严格的筛选，所有指标均符合金砖国家技能发展与技术创新大赛赛项设备与设施管理办法的相关标准，确保赛事顺利进行。

竞赛平台采用《1+X 产后恢复职业技能等级证书考试系统》，包括线上理论竞赛系统以及线下实操竞赛系统两个板块。

（一）线上理论竞赛系统

1. 理论机考机房及电脑要求

（1）机房要求

①学校宽带不需要接入因特网，采用内网进行考试，根据同时考试的人数对带宽的要求不一，一般最好不低于 100M 的带宽。

②机房安装视频监控，能全程序录制高清考试情况，且录制视频能保存一个月。

③机房电脑的网卡最好是 100M 或 1000M 网卡，1000M 交换机到学校网络中心。

④云机房按照要求开放云终端 U 盘读写。

⑤每个考场（机房）准备一个 U 盘，新旧能用便可。

⑥每个考场要准备备电脑，备用电脑的数量是选手人数的 5%，向上取整数。

⑦答题纸，草稿纸，笔若干（根据考试人数来判断，笔备用 10%，答题纸备用 20%）。

（2）考试电脑硬件及软件

推荐：CPU i3 或以上，内存 4G 或以上，硬盘剩余空间 10G，低配会反应迟钝、影响答题速度。

安装 win7 或 win10 操作系统，安装谷歌浏览器（其他浏览器不能保证正常考试，尤其 IE 浏览器不能用），一般装有拼音输入法可以考试（因为只有输入二次加密号以及随机密码，除此外不要用到键盘）。

（3）机房软件环境：

Windows10、Office2016（含 Word、Excel、Power Point）、Flash8、Windows 图片查看器。

（4）输入法包括：

搜狗拼音输入法、微软拼音。

（5）技术要求：

专业的摄录系统，用于后续竞赛视频成果转化等。高清的多媒体投影系统，能实现远程竞赛直播。

（二）线下实操竞赛仪器

1. 竞赛技术平台组成

服务器 2 台，无线路由器 1 台，UPS 电源 1 台，产后恢复仪器（含检测及调理功能）

2. 竞赛技术平台器材说明

产后恢复仪器采用电刺激疗法对神经和肌肉软组织进行训练，具有缓解疼痛、改善肌肉健康状态、提高局部机能、促进软组织损伤和刺激细胞恢复功能，可用于术后恢复及康复训练。

配备品牌平板电脑，产品安全性、电磁兼容性、静电释放均符合国家标准。平板电脑内置 WiFi、蓝牙通信模块，且 WiFi 通信模块速度为 800Mbps；平板电脑配置安卓 10.0 操作系统，运行内存 4GB，空间内存 64G、11.0 英寸超大控制液晶显示器，产品安全性、电磁兼容性、静电释放均符合国家标准。

通道：电刺激通道数量 4 个；生物反馈采集通道数量 2 个。

外部模拟信号通道：外部模拟信号（肌电）采集与训练通道数量 2 个（A、B）。

满足《中国妇女盆底功能障碍防治项目》盆底压力及肌电评估指标要求：I 类肌纤维肌力、I 类肌纤维肌力、II 类肌纤维肌力肌电指标。

满足《中国妇女盆底功能障碍防治项目》盆底电生理训练指标要求：训练方案及训练参数均可多选、多种训练方式，训练模式 5 种，包括：电刺激、触发电刺激、模板生物反馈训练、游戏生物反馈训练功能。

十一、成绩评定

（一）综合职业能力测评评分

总分 120 分，占总成绩 20 分，见表 7。

表 7 综合职业能力测评评分细则

能力 模块	职业能力（专业能力） 测评点	评分			
		完全 符合	基本 符合	基本 不 符合	完全 不符 合
		3	2	1	0
一 直观性	1. 对委托方来说，解决方案的表述方式是否容易理解？				
	2. 对专业人员来说，是否恰当地描述了解决方案？				
	3. 是否直观形象地说明了任务的解决方案？（如：用图表/用图画）？				
	4. 解决方案的层次结构是否分明？描述解决方案的条理是否清晰？				
	5. 解决方案是否与专业规范或技术标准相符合？（从理论、实践、制图、数学和语言）				
二 功能性	6. 解决方案是否满足功能性要求？				
	7. 是否达到“技术先进水平”？				
	8. 解决方案是否可以实施？				
	9. 是否（从职业活动的角度）说明了理由？				
	10. 表述的解决方案是否正确？				
三 使用价值导向性	11. 解决方案是否提供方便的保养和维修？				
	12. 解决方案是否考虑到功能扩展的可能性？				
	13. 解决方案中是否考虑到如何避免干扰并且说明了理由？				

	14. 对于使用者来说，解决方案是否方便、易于使用？				
	15. 对于委托方（客户）来说，解决方案（如：设备）是否具有使用价值？				
四 经济性	16. 实施解决方案的成本是否较低？				
	17. 时间与人员配置是否满足实施方案的要求？				
	18. 是否考虑到企业投入与收益之间的关系并说明理由？				
	19. 是否考虑到后续成本并说明理由？				
	20. 是否考虑到实施方案的过程（工作过程）的效率？				
五 工作过程导向性	21. 解决方案是否适应企业的生产流程和组织架构（包括自己企业和客户）？				
	22. 解决方案是否以工作过程知识为基础？（而不是书本知识）				
	23. 是否考虑到上游和下游的生产流程并说明理由？				
	24. 解决方案是否反映出与职业典型的工作过程相关的能力？				
	25. 解决方案中是否考虑到超出本职业工作范围的内容？				
六 社会接受度	26. 解决方案在多大程度上考虑到人性化的工作设计和组织设计方面的可能性？				
	27. 是否考虑到健康保护方面的内容并说明理由？				
	28. 是否考虑到人体工程学方面的要求并说明理由？				
	29. 是否注意到工作安全和事故防范方面的规定与准则？				
	30. 解决方案在多大程度上考虑到对社会造成的影响？				
七	31. 是否考虑到环境保护方面的相关规定并说明理由？				

环保性	32. 解决方案中是否考虑到所用材料是否符合环境可持续发展的要求?				
	33. 解决方案在多大程度上考虑到环境友好的工作设计?				
	34. 是否考虑到废物的回收和再利用并说明理由?				
	35. 是否考虑到节能和能量效率的控制?				
八 创造性	36. 是否考虑到环境保护方面的相关规定并说明理由?				
	37. 解决方案中是否考虑到所用材料是否符合环境可持续发展的要求?				
	38. 解决方案在多大程度上考虑到环境友好的工作设计?				
	39. 是否考虑到废物的回收和再利用并说明理由?				
	40. 是否考虑到节能和能量效率的控制?				

评分说明：评审专家按照观测评分点给选手的测评解决方案打分。每个观测评分点设有“完全不符合”“基本不符合”“基本符合”和“完全符合”四个档次，对应的得分为0、1、2、3分。一般来说，如果解决方案里没有提及该评分点的相关内容，则判定为“完全不符合”（即0分），简单提及但没有说明的判定为“基本不符合”（即1分），提及并说明怎么做的判定为“基本符合”（即2分），明确提及且解释理由的则评定为“完全符合”（即3分）。

（二）产后恢复技能考核评分标准

（1）分值分配：

产后恢复技能考核占总成绩60分，其中每一个组别3个任务，每个任务考核成绩占总成绩20分。分值为所有裁判评分之和的算术

平均值，成绩保留两位小数点。

(2) 评分细则：

每个任务考核内容及评分标准（见表 8 至表 16）。

表 8 腹直肌分离评估评分标准（占总成绩 20 分）

考核项目	操作要求		分值
操作准备	自身准备：着装整洁、仪容仪表符合职业要求；七步洗手法洗净双手		1
	物品准备：物品准备齐全		
	环境评估：干净、整洁、安全、温度 24~26℃，安静私密，防噪性能好		
	产妇评估：核对产妇信息，分娩方式、孕产数量，产后时间，产妇身体健康状况及心理状态。		
操作过程	宣教	1. 告知腹直肌分离评估的操作目的； 2. 简单讲解腹直肌的位置和功能； 3. 教会产妇如何找到腹直肌； 4. 指导产妇练习收缩腹肌，找到腹肌收缩的感觉	2
	操作前准备	1. 检查物品是否准备齐全； 2. 产品随身物品保管：将产妇的随身物品放置保管柜中，以免打扰到产妇； 3. 产妇自身准备：排空大小便； 4. 充分休息：让产妇休息几分钟后再进行操作	2
	五点测量法	1. 体位：仰卧位放松，双腿弯曲； 2. 测量脐中； 3. 测量上腹直肌； 4. 测量腹直肌起止处； 5. 测量下腹直肌； 6. 记录以上 5 点测量法结果，并根据结果进行腹直肌分离的分型判断及分离程度判断	4
	腹直肌分离自我检测	1. 产妇仰卧，双腿弯曲； 2. 嘱产妇露出腹部，右手食指和中指在脐中垂直探按腹部，身体放松，检查其分离情况； 3. 指导产妇将上身抬起至肩部离开床面，	4

		产妇手部可感觉到两侧腹肌向中间挤压手指（可触摸到两侧条索状边缘）。如果感觉不到挤压，则把手指向两边挪动，直至找到紧张的肌肉； 5. 用手指测量两侧肌肉的距离，即为分离的距离； 6. 用同样的办法分别在脐上、脐下各 4.5cm 处测量	
	腹部肌群肌力评估	1. 产妇平躺仰卧，双腿屈曲； 2. 嘱产妇腹部用力，双手抱头后使头部、胸部抬起（仰卧起坐式），阻力施加在双肩； 3. 进行肌力分级评估	2
	记录、分析、制定恢复训练方案	1. 将测量结果做好记录与分析，并告知产妇评估结果； 2. 根据评估结果制定恢复训练方案	2
	整理	1. 指导产妇穿好衣服，取舒适体位； 2. 整理用物、洗手、记录	1
综合评价	操作规范，动作熟练、轻柔		2
	态度和蔼，与产妇沟通良好		
	在规定的时间内完成		

表 9 子宫恢复调理考核评分标准（占总成绩 20 分）

考核项目	操作要求	分值
操作准备	自身准备：着装整洁、仪容仪表符合职业要求；七步洗手法洗净双手	2
	物品准备：物品准备齐全	
	环境准备：干净、整洁、安全、温度 24~26℃，湿度 50%~60%，播放柔和的音乐	
	产妇评估：核对产妇信息，了解产妇分娩方式、产妇健康状况、有无伤口及伤口愈合情况及心理状况	
操作	产后恢复仪的准备 1. 正确连接设备	2

过程		2. 选择正确通道	
	产妇体位	产妇体位姿势正确	2
	贴好电极片	电极片放置位置准确	2
	调节频率	1. 根据产妇调节频率	2
		2. 频率大小合适，产妇能适应	
	操作时间	根据产妇情况确定操作	2
	训练结束	1. 取下电极片，清洁产妇局部皮肤	2
		2. 动作轻柔，不损伤皮肤	
	协助产妇休息	1. 询问产妇有无不适	2
2. 协助产妇喝一杯温开水，擦汗			
3. 协助检查恶露，更换卫生巾，取舒适体位休息			
整理记录	整理用物、洗手、记录	2	
综合评价	指导规范，动作熟练		2
	产妇顺利、熟练完成锻炼		
	语言亲切，态度和蔼，沟通有效		
	在规定时间内完成		

表 10 产后恢复操指导考核评分标准（占总成绩 20 分）

考核项目	操作要求	分值
	自身准备：着装整洁、仪容仪表符合职业要求；七步洗手法洗净双手	1

操作准备	物品准备：物品准备齐全		
	环境准备：干净、整洁、安全、温度 24~26℃，湿度 50%~60%，播放柔和的音乐		
	产妇评估：核对产妇信息，了解产妇分娩方式、产妇健康状况、有无伤口及伤口愈合情况及心理状况		
操作过程	抬头运动	1. 体位正确	2
		2. 动作步骤、要领、节奏准确	
	扩胸运动	1. 姿势符合要求	2
		2. 动作步骤、要领、节奏准确	
	腹肌运动	1. 姿势符合要求	2
		2. 动作步骤、要领、节奏准确	
	盆底肌运动	1. 姿势符合要求	2
		2. 动作步骤、要领、节奏准确	
	屈膝运动	1. 姿势符合要求	2
		2. 动作步骤、要领、节奏准确	
	抬臀运动	1. 姿势符合要求	2
		2. 动作步骤、要领、节奏准确	
	胸膝卧位	1. 姿势符合要求	2
		2. 动作步骤、要领、节奏准确	
仰卧起坐	1. 姿势符合要求	2	
	2. 动作步骤、要领、节奏准确		

	锻炼后处理	1. 询问产妇有无不适	1
		2. 协助产妇喝一杯温开水，擦汗	
		3. 协助检查恶露，更换卫生巾及衣服，取舒适体位休息	
		4. 整理用物、洗手、记录	
综合评价	指导规范，动作熟练		2
	产妇顺利、熟练完成锻炼		
	语言亲切，态度和蔼，沟通有效		
	在规定时间内完成		

表 11 盆底肌检测考核评分标准（占总成绩 20 分）

考核项目	操作要求		分值
操作准备	自身准备：着装整洁、仪容仪表符合职业要求；七步洗手法洗净双手		1
	物品准备：物品准备齐全		
	干净、整洁、安全、安静，温度 24~26℃，湿度 50%~60%		
	产妇评估：分娩方式、身体健康状况、有无伤口及伤口愈合情况及心理状态		
操作过程	第一步：准备	1. 检查物品是否准备齐全； 2. 产妇随身物品保管：将产妇的随身物品放置保管柜中，以免打扰到产妇； 3. 产妇自身准备：排空大小便； 4. 调试仪器，检查耗材、床上用品和消毒用品	1
	第二步：体位	1. 体位：产妇床头上抬 60°，上身与下肢呈 120° 角，两腿自然伸直，双脚外旋，身体放松，自然呼吸； 2. 臀部垫放一次性治疗巾	1

第三步： 仪器操作 -新增用 户信息	在档案管理界面点击“新增档案”按钮，进入新增档案界面。输入用户姓名、电话、年龄、性别、顺产及剖腹产次数、联系地址和备注信息。点击“保存”按钮，保存用户档案信息。	1
第四步： 仪器操作 -连接电 极与探头	1. 将肌电导联线一头插入对应通道中，一头与贴片连接； 2. 盆底肌电评估探头与探头端子线连接	1
第五步： 放置电极 贴片	1. 用医用酒精清洁腹部、髂前上棘贴电极片的位置，去除皮肤上油脂及异物； 2. 肌电端子线连接贴片：贴于一侧或两侧髂前上棘处，电极片紧贴皮肤； 3. 正负端子线连接贴片：第一片电极的上缘和肚脐的水平线对齐，左侧距腹中线2厘米；第二片电极的上缘距离第1片的下缘2厘米，左侧距腹中线2厘米；电极片紧贴皮肤	2
第六步： 会阴消毒	戴上一次性手套和口罩，用妇科大棉签蘸取碘伏，先从阴阜开始从上到下呈“7字形”消毒。	2
第七步： 放置阴道 探头	1. 操作者戴上一次性手套。确认设备未处于工作或待机状态； 2. 在盆底肌电评估探头上涂抹一层体内润滑剂； 3. 嘱产妇屈膝，协助其脱一侧裤腿，暴露检测部位； 4. 将探头放入阴道内，确保探头的金属表面朝向左右两侧；请勿将探头放置过深，以免触及宫颈。保持探头尾部手柄在阴唇之外； 5. 嘱产妇双腿缓慢伸直，身体放松。盖上毛巾或被子	2
第八步： 仪器操作 -进行评 估	1. 给客户讲解评估过程原理寻求客户配合； 2. 选择肌电评估进行表面肌电检查。(可选择快速筛查/标准筛查)； 3. 若产妇首次进行盆底肌电评估，可在评估前先进入模拟训练帮助客户提前熟悉评估流程，学会正确收缩盆底肌，提升评估准确度。模拟训练流程与肌电评估流程一致； 4. 肌电评估界面上方显示的是盆底肌电曲	2

	线图和模板，下方显示的是腹部肌电曲线图以及阈值，嘱产妇按照仪器提示进行盆底肌的收缩与放松	
第九步： 评估结束 -生成报 告	1. 评估结束后自动生成报告； 2. 报告选择打印或者直接保存于仪器内	2
第十步： 取下电 极，取出 探头	1. 操作者戴一次性手套取下腹部贴片，让产妇屈膝，快速取出阴道探头； 2. 指导产妇用纸巾擦拭阴道，穿衣裤； 3. 用流水冲洗阴道探头(专人专用)、晾干、收好备用。如产妇使用的为一次性检测探头，则应将探头弃于医用垃圾桶	2
整理	1. 整理用物，将物品归位，保持房间整洁	1
	2. 整理产妇相关资料并做好保密工作	
	3. 关闭仪器，切断电源，房间消毒	
	4. 洗手记录	
综合 评价	熟悉盆底肌检测的方法	2
	规范操作盆底肌检测仪器	
	语言亲切，态度和蔼，沟通有效	
	在规定时间内完成。	

表 12 产妇堵奶的手法调理考核评分标准（占总成绩 20 分）

考核项目	操作要求	分值
操作 准备	自身准备：着装整洁、仪容仪表符合职业要求；七步洗手法洗净双手	2
	物品准备：物品准备齐全	
	环境准备：干净、整洁、安全、温度 24~26℃，湿度 50%~60%，光线充足	

	产妇评估：核对产妇信息，了解产妇分娩时间、分娩方式、分娩过程、产妇乳房健康，喂奶情况及心理状况		
操作 过程	体位	协助产妇采取平卧位，手臂外展，另一侧乳房用毛巾遮盖保暖	1
	手法操作 步骤	1. 清洁乳房	1
		2. 触诊评估乳房有无乳腺增生、结节及肿块，并口述是否正常	1
		3. 温敷震颤 10 分钟	1
		4. 挤奶，再按顺序进行手法按摩：太极摩法、梳法、米字揉三通一、米字平行直推、米字通乳。 针对局部肿块组合手法：挤奶、太极摩法、梳法、米字揉三通一、米字平行直推、米字通乳手法结合一起针对肿块处不断重复操作（考评时每个动作操作三遍即可）。	4
		5. 清洁乳房及周围皮肤：热毛巾依次从乳头开始清洁直至乳房基底部；先清洁整个乳房再清洁乳房周围皮肤；盖好被子保暖。	2
		6. 操作另一侧乳房：按照同样的手法流程，操作另一侧乳房	1
		7. 点穴 (1) 中府：位于胸前壁外上方，前正中线旁开 6 寸，平第 1 肋间隙处； (2) 肩井：在肩上，前直乳中，当大椎穴与肩峰端连线的中点上； (3) 天池：当第 4 肋间隙，乳头外 1 寸，前正中线旁开 5 寸； (4) 屋翳：当第 2 肋间隙，距前正中线 4 寸	2
		8. 喂养指导及膳食嘱咐 (1) 堵奶期间饮食宜清淡，不宜食用大补食物； (2) 减少下奶、催乳等汤水的食用； (3) 通乳相关中药：王不留行、通草、丝瓜络等用法与指导	2
	整理	1. 协助产妇穿好衣服，取舒适体位休息	1
2. 整理用物、洗手记录			
综合	语音亲切，态度和蔼，达到有效沟通		2

评价	动作流畅	
	手法达到有力、持久、均匀、柔和、渗透 5 个基本要求	
	在规定时间内完成	

表 13 母乳喂养姿势指导考核评分标准（占总成绩 20 分）

考核项目	操作要求		分值	
操作准备	自身准备：着装整洁、仪容仪表符合职业要求；七步洗手法洗净双手		2	
	物品准备：物品准备齐全			
	环境准备：干净、整洁、安全、温度 24~26℃，湿度 50%~60%，光线充足			
	产妇评估：分娩方式、分娩过程、身体健康状况、乳房及乳头情况、有无伤口及伤口愈合情况及心理状态			
	婴儿评估：喂养次数、大小便情况、体重、睡眠、神情及反应情况			
操作过程	产妇的体位	1. 体位正确	2	
		2. 动作步骤、要领、节奏准确		
	母乳喂养姿势	摇篮式	1. 姿势符合要求	2
			2. 动作步骤、要领、节奏准确	
		橄榄球式	1. 姿势符合要求	2
			2. 动作步骤、要领、节奏准确	
交叉式	1. 姿势符合要求	2		
	2. 动作步骤、要领、节奏准确			

	侧卧式	1. 姿势符合要求	2
		2. 动作步骤、要领、节奏准确	
	抱婴儿的四个要点 (在每一个哺乳体位中体现)	1. 婴儿的头和身体呈一条直线	4
		2. 婴儿身体与产妇身体贴	
		3. 婴儿的脸贴近乳房，鼻子对着乳头	
		4. 若是新生儿，产妇不仅要托住其头部和肩部，还要托住臀部	
哺乳后 处置	1. 观察婴儿无不良情况发生	2	
	2. 询问产妇有无不适，观察乳头完整性，乳头涂抹乳汁		
	3. 观察恶露情况，协助更换卫生护垫，整理衣物		
	4. 协助产妇喝水、进食，协助产妇取舒适体位休息		
	5. 整理用物、洗手、记录		
综合 评价	指导规范，动作熟练	2	
	婴儿无不良情况发生，产妇顺利完成母乳喂养		
	语言亲切，态度和蔼，沟通有效		
	在规定时间内完成		

表 14 产后恢复环境创设准备考核评分标准（占总成绩 20 分）

考核项目	操作要求	分值
------	------	----

操作准备	自身准备：着装整洁、仪容仪表符合职业要求；七步洗手法洗净双手		2
	物品准备：物品准备齐全		
	环境准备：干净、整洁、安全、温度 24~26°C，湿度 50%~60%，播放柔和的音乐		
操作过程	沟通	1. 明确客户到产康门店的时间	2
		2. 确定客户调理项目	
	第一步 开窗通风	1. 开窗通风	1
		2. 时间 30 分钟（口述）	
	第二步 更换按摩床床单及枕巾	将床单覆盖在床面上，将留出的床裙整理平整，四边下垂长度相等，边角挺括，床面平整不松垮	2
	第三步 铺被子	被子拉平展开平铺在床上，四角饱满，床面平整美观，被边垂下长度均匀平整，被套中线与床单中线相叠，检查无污渍，无破损	2
	第四步 折浴巾	1. 把浴巾顺长边对折之后再对折，门店标志正面朝外； 2. 顺宽 1/3 处左右两侧分别向内折叠； 3. 折后四边齐整。无发黄，无污染，无压痕	2
第五步 折毛巾卷	1. 毛巾平铺，把右侧的一角向上折好，与毛巾的上边线平齐； 2. 把毛巾从下方向上折一半的位置，下边与上边重叠呈直角梯形状； 3. 从左侧把毛巾向右侧卷起来，一直卷到毛巾只剩下一个小三角的部分。把毛巾的小三角部分用力掖到毛巾的卷筒中，就可以看到整齐的毛巾卷了； 4. 摆放至折好的浴巾上	2	
第六步 折枕花	1. 枕巾平铺，把宽边向上折 2cm 长； 2. 翻面把宽边再向上折 2cm； 3. 重复直到把枕巾叠完； 4. 把枕巾从中间处捏住，均匀扇形展开；	2	

		5. 将枕花置于枕上，调整褶皱	
	第七步 关窗开空调	关窗开空调，等候客人到来	2
	整理	1. 整理用物	1
		2. 洗手记录	
综合评价	操作动作熟练		2
	物品叠放完整、准备齐全		
	环境安全舒适		
	在规定时间内完成		

表 15 产妇药浴调理考核考评标准（占总成绩 20 分）

考核项目	操作要求		分值
操作准备	自身准备：着装整洁、仪容仪表符合职业要求；七步洗手法洗净双手		1
	物品准备：物品准备齐全		
	环境评估：干净、整洁、舒适、隐私、温湿度适宜；播放柔和的音乐		
	产妇评估：精神状态良好，恶露基本干净，身体无其他不适，配合度高；排空乳房及二便		
操作过程	沟通	1. 向产妇核对相关注意事项； 2. 解释药浴的目的、方法和注意事项	2
	一、辨识产妇体质，准备药浴包	1. 根据案例选择合适的药浴包； 2. 能根据产妇身体情况和体质选择相对应的药浴包	2
	二、浴前准备	1. 铺一次性浴桶套； 2. 将药浴包加清水适量，浸泡 20 分钟，然后再煮 30 分钟，将药液倒进浴盆内；	2

		3. 根据产妇个体差异, 用水温计测量, 将热水调至适宜温度	
	三、浴中操作	1. 初浴时, 水位宜在神阙穴, 水温38-40℃, 浸泡约5分钟并用水瓢浇产妇暴露部位或药浴包搓揉产妇身体, 后用大浴巾裹住暴露的身体出浴休息2-3分钟并补充温开水; 2. 第二浴时, 水位宜在胃脘穴, 水温40-42℃, 浸泡约5分钟并用水瓢浇产妇暴露部位或药浴包搓揉产妇身体, 后用大浴巾裹住暴露的身体出浴休息2-3分钟并补充温开水; 3. 第三浴时, 水位宜在臌中穴, 水温38-40℃, 浸泡约5分钟并用水瓢浇产妇暴露部位或药浴包搓揉产妇身体, 后用大浴巾裹住暴露的身体出浴休息	6
	四、浴后操作	1. 结束后用干浴巾擦干皮肤, 协助产妇离开治疗区, 进入照护区防风落汗; 2. 协助产妇卧床休息, 注意保暖, 并交代注意事项	2
	注意事项	口述: 1. 有中度以上高血压或低血压病史、心脏功能不全者慎用药浴; 2. 有严重哮喘病者应避免使用, 或遵医嘱进行; 3. 皮肤有较大面积创口如剖腹产伤口或会阴侧切伤口未愈合者, 以及局部皮肤有破损者不宜药浴; 4. 具有严重过敏史的产妇慎用药浴; 5. 恶露未干净、月经期禁浴	2
	整理	1. 消毒物品 2. 整理用物、洗手、记录	1
综合评价	基本完整实施产妇药浴调理项目		2
	操作过程中交流得当, 能观察产妇面色、呼吸、脉搏等情况, 及时做出判断		
	动作轻柔, 流程熟练		

	在规定时间内完成	
--	----------	--

(三) 教师课堂教学展示评分标准

教学现场无生授课,完成10分钟课堂教学展示,占总成绩20分。

表16 教师课堂教学展示评分标准

评价指标	评价要点	分值
1. 坚持立德树人,体现知行合一、德技并修要求	1. 落实立德树人,结合课程特点挖掘思政元素,强调有机融入课程教学,达到润物无声的育人效果。教学线和思政线“双线融合”“德技并修”。	2
2. 凸显职业教育类型特色,体现以生为本	2 选题新颖,教学任务完整,教学内容清晰准确,突出“课证融通、育训结合”职业教育教学特色; 3. 教学活动安排合理,教学过程突出学生中心,体现先进教育思想和教学理念,遵循学生认知规律,凸显职业教育类型特色	2
3. 课堂教学质量高、效果好,反映师生真实教学状态	4. 课堂教学活动设计合理、逻辑清晰,重难点突出,无生授课也能体现教师能说会做善导,有效达成教学目标; 5. 课堂教学展示的任务内容、策略方法和教学情境、教学场所真实朴实,符合教学规律	6
4. 数字技术与教学方式方法运用恰当,体现深度学习	6. 教学环境满足需求,教学过程系统优化,教法学法运用恰当,流程环节构思得当,教学活动开展有序,数字技术运用适当,教学资源、设施设备有利于提高教学与管理成效; 7. 重视对学生素养的培育,促进学生全面发展,评价考核科学有效; 8. 注重教学重难点和课堂生成性问题的解决,教学互动深入有效、课堂氛围活跃,充分调动学生全面深度参与,给学生深刻学习体验	6
5. 展示教师良好综合素养,展现团队优势	9. 教师课堂教学素养水平高,态度认真、严谨规范、教态自然、表述清晰、亲和力强、各有特色,实训教学讲解和操作配合恰当,规范娴熟、示范有效,符合职业岗位要求,展现良好“双师”素养	4

（四）评分方法

1. 裁判组织与分工

①本赛项裁判分为现场裁判组和评分裁判组。

②现场裁判组主要完成选手的资格审查、竞赛准备工作检查、任务书发放、比赛现场秩序维护与监督、比赛中突发的或其他临时情况的处理、文明生产等现场分的评比。

③评分裁判组负责各竞赛任务成绩评定，组长由竞赛裁判长或副裁判长担任。评分裁判组成员与各参赛代表队隔离，评分期间在竞赛组委会没有特别授权的前提下，被禁止与外界联系。

2. 裁判评分方法

①对于需要记录数据和结果现象的考核点，由选手记录并举手请裁判进行确认；对于需要记录操作过程与规范的考核点，裁判需记录具体情况并在比赛结束后由首席裁判组织统一评分，以保障评分尺度的一致；对于需要保存数据的考核点，在比赛结束后由两名或以上裁判进行统一评分，并进行U盘备份。

②评比按竞赛任务不同，分为不同的小组完成，由主持评分工作的裁判长或裁判长召集评分裁判组会议根据竞赛相关文件决定评分方法。主持评分工作的裁判长对各小组成绩进行审查和复核。

3. 比赛结束后

裁判长重新分配裁判小组，每组3-5名成员，负责对任务书中的某一项目，严格按照评分细则，进行全场评分，最后将该项目所有成绩汇总成表，并由小组审核确认签字，移交首席裁判。

4. 所有项目成绩汇总表均完成后

①由指定其中2个裁判成员，对所有项目进行分数复查确认，最

终生成参赛队总成绩表，由首席裁判签字确认后，将工作任务书、现场所有记录表、确认表等相关纸质文档进行封箱签字，移交到组委会。（比赛总成绩满分 100 分）

②评分中所有涂改处均需向首席裁判说明并备案；在复查中发现的问题均需向首席裁判说明并备案。

③最终将比赛所有资料交竞赛组委会汇总，所有裁判员未经组委会同意不得泄露比赛试题和比赛成绩，比赛结果由竞赛组委会进行公布。

5. 竞赛现场与裁判工作现场进行全程视频录像。

6. 裁判工作在竞赛仲裁组监督下进行。

十二、奖项设定

按竞赛成绩从高分到低分排列参赛队的名次；竞赛成绩相同时，以实操成绩排名靠前；竞赛成绩、实操成绩均相同，同组别均以任务 1 考核成绩得分高靠前；其他情况裁判组综合评审确定名次。

1. 以参赛队最终比赛成绩为依据，按照组别，依据四舍五入的原则：一等奖（金牌）为每所院校最佳成绩排名，名额为参赛队伍的 10%，分别颁发金牌及证书；二等奖（银牌）为除一等奖外所有参赛队成绩排名，名额为参赛队伍的 20%，分别颁发银牌及证书；三等奖（铜牌）为除一等奖、二等奖外所有参赛队成绩排名，名额为参赛队伍的 30%，分别颁发铜牌及证书；其它选手颁发优秀奖证书。

2. 获得一等奖（金牌）、二等奖（银牌）队伍的学生组指导教师颁发优秀指导教师证书。

3. 获得一等奖（金牌）的参赛单位颁发最佳组织奖证书；获得二等奖（银牌）的参赛单位颁发优秀组织奖证书。

4. 另设竞赛支持奖、突出贡献奖若干名，颁发给各竞赛平台支持单位、竞赛承办单位，按类别颁发证书、奖牌。

5. 国内赛前2名的参赛队获得优先出国参加比赛的资格。

6. 参赛队比赛总成绩达到60分及以上的参赛选手，可以自愿申领C级技能护照证书。

7. 由湖南金职伟业母婴护理有限公司为获得决赛一等奖的选手颁发1+X产后恢复高级证书、二等奖的选手颁发1+X产后恢复中级证书、三等奖的选手颁发1+X产后恢复初级证书。

十三、赛项安全

按照有关部门要求，竞赛期间疫情常态化防控和安保工作，将在赛事组委会的领导下成立疫情防控和安全保卫工作小组，按照赛事组委会的要求，围绕“保安全、保畅通、保稳定”的总目标，制定周密详细的工作方案，确保竞赛期间参赛选手、指导教师、裁判员、工作人员及观众的人身安全，确保竞赛顺利进行。

（一）组织机构

1. 设置比赛安全保障组，组长由比赛组委会主任担任。成员由各赛场安全责任人担任。每一赛场指定一名安全责任人，对本赛场的安全负全责，在发生意外情况时负责调集救援队伍和专业救援人员，安排场内人员疏散。

2. 建立与公安、消防、司法行政、交通、卫生、食品、质检等相关部门的协调机制，保证比赛安全，制定应急预案，及时处置突发事

件。

设置医护人员、消防人员和保安人员的专线联系，确定对方联系人，由场地安全负责人对口联系。比赛场地布置和器材使用严格依照安全施工条例进行。场地布置划分区域，按安全要求设定疏散通道，并在墙面显著位置张贴安全疏散通道和路线示意图。

（二）赛项安全管理

1. 赛项执委会须在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对疫情常态化防控工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。如有必要，也可进行赛场模拟测试，以发现可能出现的问题。承办院校赛前须按照赛项执委会要求排除安全隐患。

2. 赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。根据疫情防控等实际需要合理划定警戒区域范围，无关人员不得进出，在警戒区域范围外设置告示牌，防止赛场外人员聚集。赛场入口处设置具备防护隔离措施的专用防疫特殊通道、医学隔离观察室等。比赛现场内应参照相关职业岗位要求为选手提供必要的劳动保护，要明确标识选手流动路线，实行单向流动，保持安全距离。在具有危险性的操作环节，裁判员要严防选手出现错误操作。

3. 承办院校应提供保证应急预案实施的条件，并配备急救人员与设施。

4. 赛项执委会须会同承办院校制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域，除了设置齐全的指示标志外，须增加引导人员，并开辟备用通道。

5. 竞赛期间，承办院校须在赛场管理的关键岗位，增加力量，建

立安全管理日志。

6. 在参赛选手进入赛位、赛事裁判工作人员进入工作场所，赛项承办院校有责任提醒、督促参赛选手、赛项裁判、工作人员严禁携带通讯、摄录设备，禁止携带未经许可的记录用具。如确有需要，由赛场统一配置、统一管理。

7. 竞赛期间，要对赛场、设施设备和比赛用品进行全面消毒，并在明显处张贴完成标识。要保证环境卫生和良好通风，尽可能使用自然通风。

8. 承办院校要配足所必需的疫情防控物资，包括口罩、护目镜、手套、测温枪、水银体温计、消毒液、消毒设备、洗手液、应急药品等。工作人员的口罩，按每人每半天 1 只标准数量配备。同时，为参赛选手预备一些口罩及一次性乳胶手套。

（三）生活条件保障

1. 竞赛期间，原则上由赛项承办院校统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办院校须尊重不同国家，不同民族的信仰及文化，根据不同国家的民族政策，安排好少数民族选手和教师的饮食起居。采取错峰分时就餐，合理引导有序就餐，提高就餐人员分散度，加大就餐座位间距，保持单向就座就餐。

2. 竞赛期间，安排的住宿地应具有相应经营许可资质。竞赛期间的住宿、卫生、饮食安全等由赛项负责人和承办院校共同负责。接待酒店视情况在客房配备医用口罩、洗手液、酒精消毒片等个人卫生防护用品。加强对客房桌面、座椅、门把手、水龙头等重点部位擦拭消毒。定时对电梯、公共卫生间等设施设备进行清洁消毒，保持空气流通，确保下水道畅通。

3. 大赛期间赛项组委会和承办院校须保证比赛期间选手、指导教师和裁判员、工作人员的交通安全。

4. 各赛项的安全管理，除了可以采取必要的安全隔离措施外，应严格遵守中国的相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。

（四）参赛队职责

1. 金砖各国及中国各省、自治区、直辖市在组织代表队时，须安排为参赛选手购买竞赛期间的人身意外伤害保险。

2. 金砖各国及中国各省、自治区、直辖市参赛队组成后，须制定相关安全管理制度，落实安全责任制，确定安全责任人，并对所有参赛选手、指导教师进行赴赛途中和参赛时的疫情防控等安全教育，报到时各参赛队应提交单位出具的参赛指导教师和选手的健康证明。

3. 各参赛单位须加强对参赛人员的安全教育与管理，并与赛场安全管理对接。

（五）应急处理

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告赛项负责人员，同时采取措施，避免事态扩大。赛项出现重大安全问题可以停赛，是否停赛由赛项执委会决定。

（六）处罚措施

1. 因参赛队原因造成重大安全事故的，将取消其获奖资格。

2. 参赛队有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。

3. 赛事工作人员违规的，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

十四、申诉与仲裁

1. 本赛项在比赛过程中若出现有失公正或有关人员违规等现象，代表队领队可在比赛结束后2小时之内向监督仲裁组提出书面申诉。

2. 申诉应在竞赛结束后2小时内向赛项监督仲裁组提出，超过时效不予受理。申诉启动时，参赛队向赛项监督仲裁组递交领队亲笔签字同意的书面报告。书面报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是地叙述。非书面申诉不予受理。

3. 赛项监督仲裁组在接到申诉后的2小时内组织复议，并及时反馈复议结果。

4. 申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果，不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收，如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。申诉方可随时提出放弃申诉。

十五、竞赛观摩

1. 本着自愿的原则，为了便于媒体、企业代表以及院校师生等社会各界人士了解大赛，赛场设有开放区，用于大赛观摩和采访。

2. 参加观摩人员可在规定时间、地点集合，以小组为单位，在赛场引导员引导下按指定路线有序进入赛场观摩。观摩时不得大声喧哗，并严禁与选手进行交谈，不得在赛位前长时间停留，以免影响选手比赛，不准向场内裁判及工作人员提问，拍照时禁止用闪光灯，凡违反规定者，禁止在观摩过程中相互交流，禁止与参赛选手交谈，立即取消其参观资格。

十六、竞赛视频

1. 本赛项将指定工作人员进行摄录和后期视频处理工作，摄录内容包括赛项开闭幕式、比赛全过程、获奖作品和专家的点评，并适时对参赛人员、裁判员、获奖参赛队、优秀指导教师、行业和企业专业人员进行采访，采访内容包括选手参赛情况、裁判和工作人员工作情况、获奖参赛队获奖感言和赛项与行业发展等。

2. 摄录视频将按内容不同分别在大赛官方网站、主流视频网站、教学资源转化相关网站上发布和收录，供大赛宣传、教师查阅、教学和学生使用。

十七、竞赛须知

（一）参赛队须知

1. 参赛队统一使用院校代表队名称，不接受跨院校组队报名。
2. 各参赛队均须经报名和通过资格审查后确定。
3. 各参赛队报到时，请出示为参赛选手购买的大赛期间的人身意外伤害保险。如未购买，将暂时不予办理报到手续。
4. 比赛进行过程中及不同的赛段，参赛队不可以更换参赛选手。
5. 不允许增补新队员参赛，允许队员缺席比赛。任何情况下，不允许更换新的指导教师，允许指导教师缺席。
6. 参赛队选手和指导教师要有良好的职业道德，严格遵守比赛规则和比赛纪律，服从裁判，尊重裁判和赛场工作人员，自觉维护赛场秩序。
7. 参赛队须参加各赛事组织环节，包括完整参加开、闭幕式。
8. 对于不参加闭幕式的参赛队，如需纸质证书，则需向组委会提

供情况说明，意见经采纳同意后，按到付邮寄奖品方式处理。

（二）指导教师须知

1. 各参赛代表队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。如发现弄虚作假者，取消参赛资格，名次无效。

2. 各代表队领队要坚决执行竞赛的各项规定，加强对参赛人员的管理，做好赛前准备工作，督促选手带好证件等竞赛相关材料。

3. 竞赛过程中，除参加当场次竞赛的选手、执行裁判员、现场工作人员和经批准的人员外，领队、指导教师及其他人员一律不得进入竞赛现场。

4. 参赛代表队若对竞赛过程有异议，在规定的时间内由领队向赛项仲裁工作组提出书面报告。

5. 对申诉的仲裁结果，领队要带头服从和执行，并做好选手工作。参赛选手不得因申诉或对处理意见不服而停止竞赛，否则以弃权处理。

6. 指导老师应及时查看大赛专用网页有关赛项的通知和内容，认真研究和掌握本赛项竞赛的规程、技术规范和赛场要求，指导选手做好赛前的一切技术准备和竞赛准备。

7. 领队和指导教师应在赛后做好赛事总结和工作总结。

（三）参赛选手须知

1. 参赛选手应按有关要求如实填报个人信息，否则取消竞赛资格。

2. 参赛选手凭统一印制的参赛证和有效身份证件参加竞赛，按赛项规定的时间、顺序、地点参赛。

3. 参赛选手应认真学习领会本次竞赛相关文件，自觉遵守大赛纪律，服从指挥，听从安排，文明参赛。

4. 比赛须严格遵守安全操作规程和文明生产规则，爱护比赛场地

的设备、仪器等，不得人为损坏仪器设备。一旦出现较严重的安全事故，经总裁判长批准后将立即取消其参赛资格。

5. 参赛选手请勿携带一切电子设备、通讯设备及其他资料进入赛场。

6. 竞赛时，在收到开赛信号前不得启动操作，各参赛队自行决定分工、工作程序和时间安排，在指定工位上完成竞赛项目，严禁作弊行为。

7. 竞赛完毕，选手应全体起立，结束操作。将资料和工具整齐摆放在操作平台上，经工作人员清点后方可离开赛场，离开赛场时不得带走任何资料。

8. 在竞赛期间，未经组委会的批准，参赛选手不得接受其他单位和个人进行的与竞赛内容相关的采访。参赛选手不得将竞赛的相关信息私自公布。

9. 各竞赛队按照大赛要求和赛题要求提交递交竞赛成果，禁止在竞赛成果上做任何与竞赛无关的记号。

10. 按照程序提交比赛结果，并与裁判一起签字确认。

（四）工作人员须知

1. 服从赛项组委会的领导，遵守职业道德、坚持原则、按章办事，切实做到严格认真，公正准确，文明执裁。

2. 以高度负责的精神、严肃认真的态度和严谨细致的作风做好工作。熟悉比赛规则，认真执行比赛规则，严格按照工作程序和有关规定办事。

3. 佩戴裁判员胸卡，着裁判员服装，仪表整洁，语言举止文明礼貌，接受仲裁工作组成员和参赛人员的监督。

4. 须参加赛项组委会的赛前执裁培训。
5. 竞赛期间，保守竞赛秘密，不得向各参赛队领队、指导教师及选手泄露、暗示大赛秘密。
6. 严格遵守比赛时间，不得擅自提前或延长。
7. 严格执行竞赛纪律，除应向参赛选手交代的竞赛须知外，不得向参赛选手暗示解答与竞赛有关的问题，更不得向参赛选手进行指导或提供方便。
8. 实行回避制度，不得与参赛选手及相关人员接触或联系。
9. 坚守岗位，不迟到，不早退。
10. 监督选手遵守竞赛规则和安全操作规程的情况，不得无故干扰选手比赛，正确处理竞赛中出现的问题。
11. 遵循公平、公正原则，维护赛场纪律，如实填写赛场记录。

十八、资源转化

在大赛组委会的领导与监督下，赛后 30 日内向大赛组委会办公室提交资源转化方案，半年内完成资源转化工作。

（一）转化内容

赛项资源转化的内容涵盖赛项竞赛全过程的各类资源，包括但不限于：

1. 竞赛样题、试题库。
2. 竞赛技能考核评分案例。
3. 考核环境描述。
4. 竞赛过程音视频记录。
5. 评委、裁判、专家点评。

6. 优秀选手、指导教师访谈。

（二）版权归属

各赛项组委会组织的公开技能比赛，其赛项资源转化成果的版权由金砖大赛组委会和赛项组委会共享。

（三）资源的管理

赛项资源转化成果由大赛组委会统一管理，会同赛项承办单位、赛项有关专家、合作出版社等出版单位，编辑出版有关赛项试题库、岗位典型操作流程等精品资源。

（四）资源的使用

赛项资源转化成果将为未来技能训练基地、国际训练营和技能护照培训考试提供支持。